

Caros leitores,

Com imensa alegria apresentamos o terceiro volume de nossa revista Araripe. Os textos compilados nessa edição representam o ecletismo fruto da pluralidade de concepções e ideias características do fazer filosófico. Para os apaixonados pela reflexão filosófica e pelo conhecimento, a filosofia é um ofício inevitável. Uma longa viagem interior que a alma humana poderá percorrer sempre em busca de compreender acerca do mundo de coisas que nos circundam no cotidiano. A reflexão filosófica nasce na originalidade grega e torna-se a base para o pensamento medieval e moderno, sempre tomado pelo espanto e admiração. Conforme cita, Anderson Frezzato, em seu texto nessa edição “se de um lado a curiosidade nada ingênua fez com que as primeiras perguntas racionais fossem elaboradas, por outro, o próprio saber edificado pelo labor filosófico grego causava, no mundo conhecido espanto e admiração”. A Filosofia é um saber inesgotável e a cada vez que mergulhamos no mais profundo das questões, menos sabemos acerca da totalidade.

Os textos que esta edição apresenta transitam por diversos temas da realidade humana, que poderíamos didaticamente de forma abrangente classificá-los em três áreas enigmáticas para o conhecimento humano, dada a grandeza de cada uma, isto é, Deus, homem e mundo. Encontraremos textos que buscam refletir sobre o mistério e a existência divina, outros procuram demonstrar a desordenada natureza humana imersa na contingência e circunstâncias. A existência é, portanto, o movimento no qual o homem procura fundamentar ao seu ser injustificado no mundo, processo em que a consciência é destinada a continuar um “a mais” no mundo.

De imediato, a filosofia nos põe a pensar aquilo que se tornou mais caro a existência atual, a saber, a responsabilidade diante do mundo em que vivemos. O senso de responsabilidade no âmbito da ética social é basilar para as reflexões filosóficas nesta contemporaneidade. Lévinas (1906-1995) foi um dos grandes humanistas que se propôs a pensar uma ética da alteridade que tem como princípio

fundante o conceito de responsabilidade pelo outro, mas o outro não deve ser apenas, aquele mais próximo de nós, mas sim, o outro deve ser o lugar, os espaços que nos circundam, o mundo, a natureza como habitat das gerações. Lévinas vivenciou na própria alma os horrores de um tempo sombrio da história humana, o holocausto. Sentiu-se interpelado pelo rosto do Outro e viu-se obrigado a se tornar responsável por ele, em todas as suas dimensões. Décadas depois nos deparamos com o rosto da miséria humana em tempos atuais, também sombrios, de pós-pandemia onde suscita em nós um dever ético e através desse apelo ético exige uma resposta, porque é a minha própria humanidade que se degenera.

As realidades Deus, homem e mundo refletidas nos textos desta edição estão imbricados nas estruturas do pensamento humano. Agostinho, o filósofo de Hipona quem percebeu esta realidade de um Deus-humano ontologicamente presente na alma e para lá se dirige com o propósito de unir-se a nós.

A filosofia nos põe a pensar sobre as diversas realidades humanas e suas formas de transformação pelo ensino. Paulo Freire ao ouvir os silêncios ensurdecidos dos esfarrapados e oprimidos, construiu ao longo de sua trajetória o respeito ao saber e à cultura populares e construiu a pedagogia transformadora, crítica e libertadora. Uma pedagogia do crescimento, na qual educadores e educandos descobrem-se como seres em formação, inacabados, que num movimento constante de busca educam-se durante toda a vida. “Se o homem é o sujeito da sua própria educação, não é somente objeto dela, como sujeito inacabado não deve render-se, mas interrogar e questionar”.

Caros leitores a edição que acabamos de apresentar neste volume três pretende ser uma contribuição generosa e nobre de vários pesquisadores da História da filosofia. A eles nossa eterna gratidão pela disponibilidade em contribuir com a construção do conhecimento. A todos e todas boa leituras!

Prof. Dr. Nilo César Batista da Silva
Universidade Federal do Cariri (UFCA)
Editor