**ANÁLISE DAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS PARA A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL NO ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DO PROFESSOR**

**APÊNDICE A – INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS**

**ENTREVISTA SEMI-ESTRUTURADA**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ENTREVISTADO**

Iniciais: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sexo: ( )M ( )F

Curso nos quais ministra aulas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempo de experiência profissional: \_\_\_\_\_\_\_

Tempo de experiência nesta IES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA DA PESQUISA**

1. **A(s) disciplina(s) que você ministra tem alguma relação com sustentabilidade?**
2. Totalmente **B)** Parcialmente **C)** Não
3. **Caso algum aluno te indagasse sobre o conceito de sustentabilidade você saberia explicar com clareza?**

**A)**  Sim, com certeza. Sou muito ligado(a) nesta temática.

**B)**  Com base no que já ouvi falar, talvez desse para esclarecer algumas dúvidas

C) Acho que sim. Mas antes teria que fazer uma pesquisa sobre o assunto.

**D)**  Dificilmente. Não me interesso por este assunto

**E)**  Não. Nada sei sobre sustentabilidade.

1. **Quando vejo algum colega ou aluno deixando a torneira do banheiro ligada ou jogando lixo no chão**
2. Irritadamente chamo a atenção da pessoa independente de quem seja.
3. Corrijo. Mas, de forma gentil a fim de conscientizá-lo das consequências daquela atitude irresponsável.
4. Eu mesmo(a) desfaço a ação para não criar problema com meu colega/aluno
5. Finjo que não vejo, afinal não é problema meu.
6. Outro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Marque o(s) item(s) que descreve(m) como você contribui para a educação sustentável no seu ambiente de trabalho**

( ) Tenho meu próprio copo/garrafa para beber água. Não utilizo copos descartáveis.

( ) Ao finalizar a aula desligo as lâmpadas e o data show

( ) Sempre que possível, solicito aos funcionários responsáveis que desliguem a central de ar quando a aula termina

( ) Desligo o computador institucional quando não vou mais utilizá-lo

( ) Evito utilizar material impresso. Prefiro projetar em slides para economizar papel.

( ) Quando preciso fazer impressão sempre faço frente e verso

( ) Utilizo as sobras de material impresso para fazer rascunho.

( ) Descarto o lixo nos coletores corretamente

( ) Converso com os alunos sobre a importância das práticas sustentáveis

( ) Incentivo meus alunos a comprarem produtos ecológicos

( ) Sempre que posso, participo de eventos ligados à sustentabilidade

1. **Das atitudes descritas na questão anterior qual você considera mais difícil de colocar em prática? (APENAS UMA)**

**Porque?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Você considera importante que as IES insiram cursos de extensão, palestras e eventos relacionados à sustentabilidade?**

**A)** Muito importante                      **B)** Importante                                **C)** Pouco relevante

**D)** Irrelevante                        **E)** Não sei

1. **Você teria alguma sugestão para o desenvolvimento da educação sustentável no ensino superior?**
2. **Sim\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Não**

Obrigada pela participação!