

Extensão universitária: aproximação e transformações sociais

Estimadas leitoras e estimados leitores,

A revista EntreAções: diálogos em extensão publica seu primeiro número, do ano de 2024, com a temática “Extensão universitária: aproximação e transformações sociais”, composto por um conjunto de manuscritos dispostos entre relatos de extensão e artigos. Com vistas a dialogar e identificar ações que atuaram em escolas e demais comunidades, apresentamos realidades vivenciadas e impactos sociais ocorridos.

Destacando a quinta diretriz da Extensão Universitária “**Impacto e Transformação Social**” trazemos um pouco da contribuição da extensão para a (re)construção da sociedade com o acesso à informação e a busca de uma transformação social; este número do periódico EntreAções reúne cientificamente o número total de 7 (sete) manuscritos, sendo, 3 (três) relatos de extensão e 04 (quatro) artigos originais.

Inicialmente trazemos os caminhos traçados junto à educação básica com os autores **Tharcísyo Sá e Sousa Duarte, Claudio do Nascimento Souza, Carlos Eduardo de Lima Silva e Gilson Francisco de Oliveira Junior**, com o relato de extensão “[Despertando o Cosmos no Cariri Cearense: ações itinerantes do Planetarium Kariri no primeiro semestre de 2024](#)” que levou a Astronomia, por meio do Planetarium Kariri, para suprir a carência de espaços dedicados à popularização da ciência na região do Cariri Cearense, percorrendo cerca de 2.000km e beneficiando mais de 3.500 estudantes da educação básica com sessões com temáticas relacionadas ao Sistema Solar e à origem do universo. O projeto “Planetarium Kariri” fez parte do programa UFCA Itinerante nas escolas.

Diante da área temática da Educação, o segundo relato de extensão apresenta “[O ensino da álgebra nos anos iniciais do ensino fundamental para o pensamento algébrico: proposições e reflexões numa ação extensionista](#)”, que tem como autores **Giovana Pereira Sander e Wander Dutra Alves de Carvalho**, trata sobre o ensino e

o desenvolvimento do pensamento algébrico, com objetivo de promover ações de estudo coletivo, planejamento e avaliação de atividades com alunos do Ensino Fundamental em seus anos iniciais. Foi destinado a formação continuada de professores do Ensino Fundamental para dialogar sobre os fundamentos e as tarefas que auxiliem o processo de ensino-aprendizagem.

O terceiro relato de extensão disposto neste número da *EntreAções*, traz a disseminação de informações sobre direito e cidadania também voltados aos estudantes da educação básica. Redigido pelos autores **Júlia Aparecida de Oliveira Campos, Paulo Enderson Oliveira Teixeira e Milena Gabrielle Barroso**, intitulado por “[Recreando a Cidadania: um relato de Extensão que une Direito, Cinema e Educação](#)”, apresenta a realização das atividades do projeto “Direito, Cinema e Cidadania nas Escolas” que buscou de forma lúdica estimular as reflexões éticas e jurídicas, por meio do cinema, debates e mesas redondas. As atividades enriqueceram a formação dos discentes extensionistas proporcionando experiências que os aproximaram da realidade social e jurídica em que atuarão. A ação estimulou a reflexão e o engajamento tanto por parte dos alunos extensionistas quanto da comunidade envolvida no processo de aprendizagem.

O último relato de extensão adentrou mais uma vez nas escolas, bem como na perspectiva da educação jurídica. Contudo, levando informações como uma ferramenta de transformação social relacionado aos direitos das mulheres, intitulado por “[Maria da Penha nas Escolas: educação jurídica e direitos das mulheres](#)”, escrito pelos autores **Fernanda Andrade Almeida, Laura Ligia Lara Vieira, Lais Naomi Sardelli Samezima, Júlia Vasques Ribeiro, Ludmila Dias Passos e Emelly Pereira Riker**. Apresentaram as atividades desenvolvidas no projeto focado na temática da violência doméstica e na Lei Maria da Penha, com estudantes do 8º e do 9º ano do Ensino Fundamental, disseminando informação como ferramenta de transformação social na luta pela igualdade de gênero e na luta pela igualdade de direitos.

No continuar da caminhada, o primeiro artigo disposto traz impacto e transformação social englobando a área temática da extensão universitária do Trabalho, através do trabalho intitulado “[Fermentando a inclusão: vozes do cotidiano feminino](#)”, ensaiado por **Nathalia Cristina Barbosa Nogueira, Aline Moreira Cunha Monteiro, Daniele Sabrina de Fátima, Suedali Villas Bôas Coelho Barata, Leida Calegário de**

Oliveira e Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela, que trata da ação de extensão “Fermentação - biotecnologia para inclusão e emancipação feminina” que tem como beneficiárias as mulheres da comunidade Ocupação Vitória, Diamantina-MG, capacitando-as no processo de produção de alimentos para fins de emancipação econômica e união feminina.

No segundo artigo original deste número é apresentada a informação como forma de política pública por meio do trabalho intitulado “[Maio Amarelo: intervenções educativas para prevenção de acidentes no trânsito de Campinas](#)”. Os autores Nami Ikehara Dezotti, Bruna Franchito Freire, Julia Beatriz Aliscantes Silva Brito, Juliana de Toledo Piza Soares, Paloma Maria Ribeiro Lescura França, Guilherme Gomes de Almeida Lacerda e Joaquim Simões Neto conscientizam motoristas e motociclistas a transformarem o trânsito em um lugar seguro e, ainda apresentam o projeto “Prevenção ao Trauma”, pensado a partir do alto número de acidentes de trânsito registrados no Brasil com vítimas fatais.

Como último artigo no periódico EntreAções, Vanessa Souto Paulo, Prudence Secchin de Sousa Vaz Sampaio Ribeiro, Vanner Boere e Ita de Oliveira e Silva apresentam “[Unidos pelas águas: reduzindo desigualdades e fortalecendo comunidade vulnerável em Itabuna](#)”. A informação como política pública mais uma vez é apresentada, destacando neste íterim o bairro do Gogó da Ema no município de Itabuna, localizado em uma área de alto risco de inundações devido às enchentes do Rio Cachoeira. Os autores do projeto reuniram profissionais da área de arquitetura, engenharia, assistência social, professores e estudantes de graduação capacitados para realizar levantamentos e diagnósticos dos efeitos das inundações, preparando a população para futuros eventos.

Encerrando os trabalhos destacamos a fotografia da capa deste primeiro número de 2024 capturada numa ação da UFCA Itinerante nas escolas, programa promovido pela Pró-reitoria de Extensão da Universidade do Cariri (PROEX/UFCA) em parceria com as Secretárias de Educação dos municípios atendidos e as Coordenadorias Regional de Desenvolvimento da Educação/CREDE, com o projeto Planetarium Kariri, coordenado pelo Prof. Dr. Tharcísyo Duarte, com objetivo de divulgação e popularização da Ciência no Cariri cearense, por meio de um planetário astronômico móvel. A fotografia obteve o olhar do Editor Executivo do periódico EntreAções,

Hemerson Soares da Silva, na EEMTI Gabriel Bezerra de Moraes, no município de Farias Brito - CE. O programa UFCA Itinerante é coordenado pela PROEX/UFCA, atuando desde 2018 no Cariri Cearense e, tem como principal objetivo descentralizar as atividades promovidas pela UFCA do eixo Crato-Juazeiro do Norte-Barbalha (Crajobar), abrangendo os 29 municípios da região.

Um afetuoso abraço,
Boa leitura!

Victória Lopes Felix¹
Fabiana Aparecida Lazzarin²



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão



diálogos em extensão

Av. Tenente Raimundo Rocha nº 1639
Bairro Cidade Universitária - Juazeiro do Norte - Ceará - CEP 63048-080

🌐 ufca.edu.br

🌐 proex.ufca.edu.br
✉ periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/entreacoes
☎ +55 (88) 3221-9286



e-ISSN 2675-5335

Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/).

¹ Editora chefe da Revista EntreAções: diálogos em extensão. Pró-Reitora de Extensão da Universidade Federal do Cariri (PROEX/UFCA). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). E-mail: victoria.felix@ufca.edu.br.

² Pró-Reitora de Extensão da Universidade Federal do Cariri (PROEX/UFCA). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). E-mail: fabiana.lazzarin@ufca.edu.br.