

A extensão universitária no Brasil e na América Latina

Queridas leitoras e queridos leitores

Em seu quinto volume, número dois, do ano 2024, a Revista EntreAções: diálogos em extensão, apresenta artigos e relatos que retratam a extensão universitária no Brasil e outros três países da América Latina, dialogando acerca da relação universidade e sociedade, assim como seus impactos.

Neste número, veremos por meio desta revista científica, a extensão universitária permeada por diversas áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Ciências da Saúde e Educação), retratando a transformação social, trazendo aspectos de aprendizado e impacto na formação do estudante. Nesses manuscritos, poderemos enxergar Instituições de Ensino Superior e seus relacionamentos com o público externo, observando as mudanças políticas, sociais e culturais no protagonismo estudantil no Brasil, México, Costa Rica e Argentina.

Em vista disso, apresentamos um total de sete (7) manuscritos científicos reunidos neste número, sendo dois (2) artigos originais e cinco (5) relatos de extensão, por conseguinte, constituindo de três (3) manuscritos em língua espanhola e quatro (4) na língua portuguesa.

Direcionando para o primeiro artigo deste número, que tem como autores Alexandra dos Santos Goiana e Rosilene Alves de Melo, trabalharam na escrita do artigo intitulado “[O que o Jornalismo quer sobre o passado? a Revista História Viva na esfera da publicização histórica](#)”, sob a perspectiva das áreas de História e da Mídia, retratando a democratização do conhecimento por intermédio da Revista História Viva, e como a historiografia ganhou espaço mercadológico nos últimos anos e como tal acontecimento tem tirado o foco crítico e social da democratização do conhecimento no âmbito da História e focado no que essa História pode reverter em lucro para as editoras, destacando como algumas temáticas são reproduzidas com frequência por serem rentáveis para a mídia.

O segundo artigo, dialoga a partir da Ciências da Natureza, no tocante na área do conhecimento da Biologia, com o título “[Cultivo de algas marinhas como fator de desenvolvimento de uma comunidade costeira em Acaraú, Ceará](#)”, que tem como autores João Victor Vasconcelos Martins, Jhonatas Teixeira Viana, Anita Naira Carneiro Paulo, Davi de Holanda Cavalcante e Glacio Souza Araújo. Ao iniciar o diálogo, apresenta que o olhar para aquela comunidade vai além do desenvolvimento

comercial dos seus habitantes, está envolto na importância do uso consciente das algas marinhas, focando na preservação do ecossistema aquático. Na comunidade da praia de Volta do Rio, município de Acaraú, com a participação de membros da Associação dos Pescadores e Marisqueiras Cultivadores de Algas Marinhas atuaram ativamente no cultivo das algas, com orientações e direcionamento de discentes e professores do IFCE Campus Acaraú, bem como para a etapa seguinte, fornecendo capacitação de extração artesanal de algas e seu uso na elaboração de cosméticos, portanto desenvolvendo potencial da atividade e mão de obra como fator de desenvolvimento local.

Partindo para os relatos de extensão, o primeiro adentra na área de Geografia, com foco na Geotecnologia, sob a autoria de María Paula Michalijos, Lucia Manuela Laffeuillade, Alejandra Mabel Geraldi, Federico Gastón Barragán, Johanna Arias, Arce Cendoya Sebastián e Goenaga Rath Yolanda, intitulado de [“Geotecnologías en el aula: un proyecto interinstitucional, el caso de la Escuela Agraria de Bajo Hondo, Argentina”](#), que retrata a experiência da extensão universitária, com foco na capacitação de discentes em período de estágio e professores da educação básica, visando a aplicação de conhecimentos na análise e interpretação de imagens de satélite. O programa foi conduzido por integrantes do Laboratório de Geotecnologias (LabGeot) da Universidade Nacional do Sul, com o apoio da Fundação Díaz Vélez, trazendo aperfeiçoamento e capacitando profissionais da área de Educação aplicada à Geografia.

O relato de extensão seguinte, foi escrito por Cecilia Peraza, e tem como título [“Vinculación universitaria y compromiso social: documentación de la memoria histórica del Ejido Viejo de Santa Úrsula Coapa, en el sur de la Ciudad de México, frente a los procesos de gentrificación”](#), e tem conteúdo que permeia dentro da grande área das Ciências Humanas e Sociais, tratando das atividades desenvolvidas em um projeto de extensão universitária na Universidade Nacional Autônoma do México, mediante uma solicitação da comunidade do bairro “Ejido Viejo de Santa Úrsula Coapa”, na cidade do México, para documentar a história local como forma de resistência e gentrificação (transformação de áreas urbanas que leva ao encarecimento do custo de vida e aprofunda a segregação socioespacial nas cidades), o contato com os moradores para além de gerar uma partilha do conhecimento histórico, gerou uma ferramenta para conectar a academia com a comunidade, promovendo uma educação cidadã crítica e fortalecendo a identidade coletiva.

O terceiro relato de extensão apresentado nesse número, está centrada na grande área do conhecimento da Saúde, dentro da área de Psicologia e tem como título [“Promoción de salud mental a distancia con adolescentes costarricenses durante la pandemia por COVID-19”](#) e com autoria de Silvia Azofeifa Ramos e Marleny Campos Chaves, que retratam as atividades desenvolvidas nas localidades de Liberia, Tilarán,

La Cruz e Santa Cruz, na Costa Rica, com adolescentes, a partir dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Psicologia da Organização Comunitária e Desafios na Clínica da Adolescência no período pandêmico, da COVID-19. As atividades desenvolvidas tinham como foco a prevenção do suicídio e na promoção da saúde mental, por meio de diagnóstico de interesses, oficinas sobre autoestima, identificação e gestão de emoções, além de atendimento psicológico individual. A ação de extensão mostrou a necessidade dos adolescentes sobre orientação no uso da tecnologia e redes sociais, gestão emocional, relações interpessoais e de casal, acesso à educação e emprego, além de informações sobre serviços sociais que poderiam auxiliar no bem-estar emocional desses jovens, expondo assim a carência de uma articulação interinstitucional para fortalecer a divulgação e o acesso a profissionais para o acompanhamento psicológico, coletivo e individual dos adolescentes que participaram da pesquisa.

O penúltimo manuscrito, também permeia na grande área do conhecimento da Saúde, nas áreas de Enfermagem e de Medicina, os autores, Victor Rivas Sousa da Cruz e Cruz, Ana Fonseca Altoé, João Paulo Monteiro Rodrigues Lima, Vivianne Mendes Araújo Silva, Hellen Roehrs, Roberto Carlos Lyra da Silva e Alcione Matos de Abreu, escreveram o relato de extensão intitulado, “[Experiência de acadêmicos em saúde em um programa de educação tutorial: ressignificação do aprendizado](#)”, retratam as atividades desenvolvidas nas comunidades Chapéu Mangueira e Babilônia, no Rio de Janeiro, pela equipe do Programa de Educação Tutorial (PET) em Saúde, com atividades de atendimento à população, ações educativas com orientação individual sobre saúde, aferição de pressão arterial e glicemia, além disso, utilizou as redes sociais para expandir seu alcance, superando desafios impostos pela pandemia de maneira criativa, ainda instalada no ano de 2022. É destacado no relato a importância do papel do PET na formação dos estudantes com oportunidade de crescimento tanto acadêmico quanto pessoal, preparando-os para os desafios futuros na área da saúde, aliando a teoria e prática, promovendo a saúde e o desenvolvimento integral dos alunos.

Para finalizar, o último relato de extensão, foi construído a partir das áreas do conhecimento de Educação e Ciências Biológicas, com o título de “[Oficina Pedagógica de produção de recurso didático ‘Sistema Solar’ para o ensino de ciências](#)”, e tem como autores Maria Elcineide de Albuquerque Marialva, Andressa da Costa Almeida e Tanielly Cristina Raiol Silva, que discorrem sobre o processo de construção de conhecimento por meio da confecção de recursos didáticos para o ensino de Ciências, com a criação de um “Sistema Solar” durante uma formação pedagógica parte do Projeto de Extensão Laboratório Multidisciplinar em Pesquisa Educacional e Formação de Professores (LAMPEFOP) e tinha como objetivo ensinar os participantes a produzir recursos didáticos utilizando materiais recicláveis, como

garrafas PET. Na formação os participantes aprenderam a importância dos recursos didáticos no ensino e foram orientados sobre o passo a passo de sua produção. A produção de recursos didáticos é considerada uma ferramenta valiosa para o ensino de Ciências, pois torna as aulas mais dinâmicas e facilita a aprendizagem dos conteúdos de forma criativa e prática. A oficina, portanto, não apenas contribuiu para a formação de professores, mas também proporcionou um aprendizado ativo e significativo para todos os participantes.

Por fim, destacamos a área da arte, com a fotografia que ilustra a capa do volume cinco, número dois, da Revista EntreAções: diálogos em extensão, imagem capturada pelo Editor Executivo Hemerson Soares da Silva, no projeto “Ciranda da Criança” quando a Pró-Reitoria de Extensão (Proex/UFCA) convidou, pais, mães, tutores ou responsáveis para trazerem as crianças da comunidade acadêmica da Universidade Federal do Cariri (UFCA) para participarem do momento lúdico e divertido em comemoração ao dia da criança.

Um afetuoso abraço,
Boa leitura!

Victória Lopes Felix¹
Fabiana Aparecida Lazzarin²
Hemerson Soares da Silva³



Av. Tenente Raimundo Rocha nº 1639
Bairro Cidade Universitária - Juazeiro do Norte - Ceará - CEP 63048-080

ufca.edu.br

proex.ufca.edu.br
periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/entreacoes
+55 (88) 3221-9286

e-ISSN 2675-5335

Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/).

¹ Editora chefe da Revista EntreAções: diálogos em extensão. Colaboradora na Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Cariri (PROEX/UFCA). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). E-mail: victoria.felix@ufca.edu.br.

² Pró-Reitora de Extensão da Universidade Federal do Cariri (PROEX/UFCA). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) E-mail: fabiana.lazzarin@ufca.edu.br.

³ Editor executivo da Revista EntreAções: diálogos em Extensão. Membro do Núcleo de Apoio à Divulgação e à Difusão da Extensão da PROEX/UFCA. Mestre em Biblioteconomia (PPGB/UFCA). E-mail: hemerson.soares@ufca.edu.br