

É questão de tempo

Queridas leitoras e queridos leitores

Partindo da perspectiva que o editorial se constitui em um artigo de fundo no qual discute uma determinada questão a partir do testemunho ocular de seus redatores, este primeiro número do ano de 2021, traça, em um sumptuoso repertório, o total de 11 (onze) manuscritos em formato de relatos de extensão que retratam a provocadora inquietação que nos afligiu durante o ano de 2020 e, em 2021 ainda faz ribombar em nossas mentes e corações, num misto de esperança e cepticismo: será que é possível replicarmos tudo o que fazíamos presencialmente para o ambiente virtual? Quanto tempo permaneceremos ou suportaremos o isolamento social? Voltaremos ao que era antes, com segurança? O próprio tempo pode ter sido dividido entre o antes e o depois de uma catástrofe? Será realmente que é apenas: **uma questão de tempo?!**

As respostas para estas perguntas poderão ser construídas a partir do olhar de cada leitor. Destarte, no âmago da extensão universitária poderemos antecipar que foi preciso criatividade e muito empenho para que as ações pudessem ocorrer, mesmo com as limitações impostas por este novo cenário.

Em 2020, o programa [UFCA Itinerante](#), que realiza atividades de extensão com jovens em escolas da rede pública de ensino de diversos municípios caririenses, no estado do Ceará, teve que recriar respostas, passando a ocorrer no formato remoto. Neste número da *EntreAções* vamos conhecer as metodologias, resultados e desafios encontrados pelos extensionistas da [Universidade Federal do Cariri \(UFCA\)](#) para promover diálogos em extensão a partir das plataformas digitais, sem abdicar das diretrizes que são a égide da extensão universitária: compromisso social a partir da dialogicidade entre Universidade e Sociedade.

A imagem que ilustra a capa desta edição da *EntreAções*, gentilmente cedida pela fotógrafa Nívia Uchôa, conseguiu captar a essência deste período que estamos

vivendo. Um período difícil, de perdas e necessárias adaptações, mas também de esperança num futuro.

“É questão de tempo”, diz o reclame grafitado na parede. O registro é resultado de pauta jornalística produzida pela fotógrafa para o Governo do Estado do Ceará sobre os impactos da pandemia para a população do Cariri. Na foto, do dia 23 de abril de 2020, a vendedora Maria Aparecida Alvino dos Santos comercializa frutas e verduras na calçada do Shopping Popular do Crato, uma vez que estava impedida de abrir as portas do seu comércio. Este retrato local pode representar o cenário experienciado por múltiplos lugares do nosso país dos quais num misto de esperança e dúvidas lutam bravamente aguardando “o sinal do tempo”.

Assim, compondo o conjunto de autoras e autores **Allison da Silva Pereira**, **Cícera Karine Silva de Souza** e **Maria Inês Rodrigues Machado** em seu trabalho intitulado “**Elaboração de vídeos para o ensino sustentável**”, aborda como se desenvolveu o novo processo para discussões acerca da sustentabilidade em ambiente digital a partir da elaboração de vídeos com o software Microsoft PowerPoint sobre temas relacionados à produção sustentável para estudantes da rede pública de ensino. UFCA.

Na mesma perspectiva da ação anterior, com o relato “**Bio+: um relato do incentivo a ações sustentáveis com jovens líderes do amanhã**”, **Tainá Mariene Araujo**, **Ivna Feitosa Alencar** e **Ives Romero Tavares do Nascimento** trabalharam com estudantes de escolas de ensino médio da região do Cariri abordando assuntos inerentes às tecnologias sociais, sustentabilidade e protagonismo juvenil. Dessa forma, despertando o interesse de jovens para a atuação em projetos com o tema do desenvolvimento sustentável. UFCA.

No relato de extensão intitulado por “**Mulecas: jovens como protagonistas de transformações sociais**” escrito por **Adezilia Lima Rocha**, **Isaac Moreira de Carvalho Gomes** e **Ingrid Mazza**, versa-se acerca do ensino do empreendedorismo social como incentivo para jovens estudantes do ensino médio, no desenvolvimento de meios para gerar impacto na comunidade onde vivem, bem como para despertar o pensamento protagonista. UFCA.

Pensando em estimular a leitura e a escrita crítica, no relato “[Promovendo leitura e escrita crítica virtualmente durante a pandemia de Covid-19: um relato de extensão universitária](#)” os autores Taís Rocha Morais de Santiago, Débora Maria Sousa Alexandre, Harnowd Felipe Nogueira de Carvalho e Gislene Farias de Oliveira, aplicam para estudantes do ensino médio o desenvolvimento de redação como meio para mensurar suas habilidades linguísticas, e ainda prepará-los para processos seletivos de ingresso ao Ensino Superior. UFCA.

A partir da faceta da área da Saúde, os autores Bárbara Ingrid Ferreira Santos, Samuel de Sá Barreto Lima, Marcos Ryan Barbosa Rodrigues, Thalles Aguiar Nobre e Iri Sandro Pampolha Lima descrevem as metodologias utilizadas, no formato remoto, para discorrer sobre “[Adolescência e abuso de substâncias psicoativas: uma abordagem no contexto do isolamento social](#)”. A metodologia aplicada subdivide-se em encontros sistematicamente organizados em modelos do conhecimento científico, da educação efetiva e da educação para a saúde, com a participação de profissionais de diferentes áreas do conhecimento e, ainda, com o compartilhamento dos resultados alcançados e desafios enfrentados para a realização da ação. UFCA.

A compreensão das relações parasito-hospedeiro e dos mecanismos de transmissão das parasitoses, é fundamental para promoção da saúde pública. Nesse sentido, os autores Milena Maria Girão, Tatiane Ribeiro de Moraes, Elisberto Nogueira de Souza e Maria do Socorro Vieira Gadelha em seu manuscrito “[O ensino da parasitologia à luz da educação remota: um relato de extensão](#)”, tencionaram analisar a relevância do ensino da parasitologia para alunos do ensino médio da rede pública através de aulas didáticas realizadas em ambiente digital, bem como da gamificação com a ferramenta [Kahoot](#). Tais ações traduziram-se no desenvolvimento de conhecimentos, o que melhorou o desempenho dos participantes na resolução de provas do [Exame Nacional do Ensino Médio \(ENEM\)](#). UFCA.

Na sequência é tratada a “[Saúde na alimentação de jovens estudantes: vivenciando a extensão em ambiente virtual](#)” de Yasmin Medeiros Pereira, Thalya Gonçalves Lôbo do Nascimento, Francyne da Silva Gonçalves e Emmanuela Quental Callou Sá, relatando esforços no sentido de trazer informações sobre a pertinência da alimentação saudável para jovens de escolas públicas da região do Cariri por meio

de ambiente virtual. Assim, proporcionando orientações como higienização dos alimentos, ingestão de água e seleção de alimentos naturais em detrimento de comidas ricas em gorduras, entre outros. UFCA.

No que tange aos cuidados com a saúde mental, apresentam-se duas ações de extensão que superaram os limites da não presencialidade e, assim puderam demonstrar uma seleta e apurada forma de abordagem para prevenção e identificação de doenças, bem como a disposição de métodos para a promoção da saúde mental em estudantes de escolas públicas de ensino médio. Com as exposições **“Intervenções extensionistas em saúde mental no contexto educacional em tempos de pandemia: relato de experiência”**, de Liana de Andrade Esmeraldo Pereira, Lívia Maria Angelo Galvão, Luma Karen Macedo Araújo e o panorama da **“Saúde mental do adolescente: uma abordagem em tempos de pandemia”** dos pesquisadores extensionistas Jonas Lima Pinho, Yuri de Sousa Cavalcante, Francisco Caio Amorim dos Santos, Elisa Hellen Cruz Rodrigues, Tatianne Régia Gomes Ribeiro, encerram-se os relatos das experiências vivenciadas por meio do programa **UFCA Itinerante**. UFCA.

Saindo dos trabalhos publicados pelos extensionistas da **UFCA Itinerante**, neste número foram publicados dois relatos de extensão, sendo que o relato **“Direito à cidade: experiência de extensão interdisciplinar no acompanhamento de atividades comunitárias”** de Leonardo Targino Félix, Renan Sidney da Silva Costa, Fábio Pinheiro Pacheco e Zulmira Áurea Cruz Bomfim, buscou tratar da inserção de alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Direito e Psicologia no conflito fundiário da Vila Vicentina em Fortaleza, CE, discutindo as implicações psicossociais de atividades comunitárias para a luta da comunidade e para a formação dos alunos. Universidade Federal do Ceará (UFC).

Por fim, no manuscrito **“A ata de reunião como lugar de memória do Departamento de Ciência da Informação: percurso inicial de um projeto de extensão”** produzido por Leticia Molina Rosane Lunardelli, Izangela Tonello, Felipe Sousa Adati, Victoria Venancio da Silva e Aline Ferreira Sant Ana Del Grossi, sob o prisma da memória, elaborou-se critérios para registrar e analisar as atas de reuniões no Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL), com o propósito de identificar as diversas gestões e ações realizadas, bem como as

decisões tomadas para posterior construção de um catálogo com informações como cursos, eventos, gestores, etc. do referido departamento. UEL.

Em tempo oportuno, sobre a inquietante imagem retratada na capa deste número “**É questão de tempo**”, nosso reconhecimento à geógrafa por formação, **Nívia Uchôa** que possui vasta experiência em direção, roteiro e produção de conteúdos audiovisuais. Cineasta independente, escritora, roteirista, ativista em projetos e causas sociais e fotógrafa há quase três décadas que tem grande parte de sua obra dedicada à realização de ensaios, coberturas e registros das manifestações culturais e de aspectos do cotidiano na região do Cariri.

Um afetuoso abraço,

Boa leitura!

Fabiana Lazzarin¹

Hemerson Soares da Silva²

Edwin dos Santos Carvalho³

¹ Pró-Reitora de Extensão da Universidade Federal do Cariri (PROEX/UFCA). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). E-mail: fabiana.lazzarin@ufca.edu.br

² Normalizador e Assistente Técnico na plataforma *Open Journal Systems* (OJS). Mestre em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Cariri (UFCA). E-mail: hemerson.soares@ufca.edu.br

³ Editor de Apoio à Divulgação. Mestre em Estudos da Mídia (UFRN). E-mail: edwin.carvalho@ufca.edu.br



Av. Tenente Raimundo Rocha nº 1639
Bairro Cidade Universitária – Juazeiro do
Norte – Ceará – CEP 63048-080

ufca.edu.br



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



proex.ufca.edu.br

periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/entreacoes

+55 (88) 3221-9286

e-ISSN 2675-5335