

# Estratégias de acessibilidade às pessoas com deficiência nas bibliotecas escolares da rede estadual de ensino na cidade de Juazeiro do Norte-CE

*Accessibility strategies for people with disabilities in school libraries of the state education network in the city of Juazeiro do Norte-CE*

Samara Matias da Silva   

## Resumo

Aborda sobre políticas públicas e estratégias de acessibilidade direcionadas às pessoas com deficiências no âmbito das bibliotecas escolares, à luz da legislação vigente e a literatura da área. Sendo assim, o estudo tem por objeto de pesquisa as bibliotecas das escolas da rede pública estadual de ensino da cidade de Juazeiro do Norte, CE. A problemática a ser respondida nesta pesquisa, apresenta a seguinte indagação: quais são as políticas, programas e/ou estratégias utilizadas para a acessibilidade das pessoas com deficiência em bibliotecas escolares? Tendo como questionamento secundário: como são aplicados esses programas nas bibliotecas escolares da rede estadual de ensino da cidade de Juazeiro do Norte – Ceará? Dessa maneira, tem como objetivo geral: analisar a aplicabilidade das políticas públicas e programas de acessibilidade às pessoas com deficiência nas bibliotecas escolares da rede estadual de ensino da cidade de Juazeiro do Norte, CE. E, apresenta os seguintes objetivos específicos: identificar as políticas e programas voltados para a acessibilidade das pessoas com deficiência nas bibliotecas escolares da rede estadual de ensino da cidade de Juazeiro do Norte, CE; mapear e descrever as políticas ou programas de acessibilidade para pessoas com deficiência e elaborar um guia para as bibliotecas escolares da rede pública de ensino da cidade de Juazeiro do Norte – CE. Os procedimentos metodológicos empregados tipificam a pesquisa de campo como exploratória, com delineamento documental, apresentando abordagem de cunho quanti-qualitativo, tendo como técnica de pesquisa para a coleta de dados a aplicação de questionário, tanto nas Escolas supracitadas, bem como aos membros que compõem a décima nona Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (19ª CREDE), com o intuito de fazer um comparativo com que a Secretaria de Educação estabelece e a realidade observada nas escolas, de modo que seja possível compreender, através da análise documental, quais e como são aplicadas as políticas de acessibilidade nas bibliotecas escolares, e, a partir desses dados, construir um guia com estratégias para proporcionar às pessoas com deficiência acesso aos espaços e acervo dessas bibliotecas. Os resultados apontam as bibliotecas escolares da rede estadual de ensino da cidade de Juazeiro do Norte – CE, não ofertam totalmente acessibilidade, assim como as políticas de acessibilidade que contempla parcialmente algumas escolas, fato este que dificulta o atendimento às pessoas com deficiência.

**Palavras-chave:** acessibilidade; biblioteca escolar; políticas públicas.



# folha de rosto

Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação

Juazeiro do Norte, v. 8, n. 3, p. 245-246, set./dez. 2022. ISSN 2447-0120.

## Abstract

It addresses public policies and accessibility strategies for people with disabilities within school libraries, in the light of current legislation and area literature. Therefore, the purpose of this study is to study the libraries of schools in the state public school system in the city of Juazeiro do Norte, CE. The problem to be answered in this research is the following question: what are the policies, programs and / or strategies used for the accessibility of people with disabilities in school libraries? Having as secondary question: how are these programs applied in the school libraries of the state education network of the city of Juazeiro do Norte - Ceará? In this way, it has as general objective: to analyze the applicability of public policies and accessibility programs to people with disabilities in the school libraries of the state education network of the city of Juazeiro do Norte, CE. And, the following specific objectives: to identify the policies and programs aimed at the accessibility of people with disabilities in the school libraries of the state education network of the city of Juazeiro do Norte, CE; map and describe accessibility policies or programs for people with disabilities; and prepare a guide for the school libraries of the public school system of the city of Juazeiro do Norte - CE. The methodological procedures employed typify the research as an exploratory, with a documentary design, presenting a quantitative-qualitative approach, having as research technique for the data collection the application of questionnaire, both in the above mentioned Schools, as well as to the members that compose the tenth ninth Regional Coordination of Education Development (19th CREDE), in order to make a comparison with what the Education Department establishes and the reality observed in schools, so that it is possible to understand, through documentary analysis, what and how they are applied accessibility policies in school libraries, and building on such data a guide with strategies to give people with disabilities access to the spaces and collections of these libraries. The results point to the school libraries of the state education network of the city of Juazeiro do Norte - CE, do not offer totally accessibility, as well as accessibility policies that partially covers some schools, a fact that makes it difficult to care for people with disabilities.

**Keywords:** accessibility; school's library; public's politics.

SILVA, Samara Matias da. **Estratégias de acessibilidade às pessoas com deficiência nas bibliotecas escolares da rede estadual de ensino na cidade de Juazeiro do Norte-CE.** Orientação: César Augusto Cusin. 2019. 109 f. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) – Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia, Universidade Federal do Cariri, Juazeiro do Norte-CE, 2019. Disponível em <http://sites.ufca.edu.br/ppgb/wp-content/uploads/sites/20/2019/09/Disserta%C3%A7%C3%A3o-SAMARA-MATIAS-DA-SILVA.pdf>. Acesso em: 15 dez. 2022.



Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-Compartilhual 4.0 Internacional.

**UFCA** UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CARIRI

Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Mestrado Profissional em Biblioteconomia  
Revista Folha de Rosto



✉ [folhaderosto@ufca.edu.br](mailto:folhaderosto@ufca.edu.br)

📷 [@revistafolhaderosto](https://www.instagram.com/revistafolhaderosto)

🐦 [@revfolhaderosto](https://twitter.com/revfolhaderosto)

Este periódico é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri em formato digital e periodicidade quadrimestral.