

Conexão CMAI: ligação, união e vínculo científico

CMAI connection: link, union and scientific bond

  Gabriela Belmont de Farias

  Maria Giovanna Guedes Farias

Prezadas (os) leitoras (es),

As relações sociais proporcionam conexão e ferramentas para a formação de redes de conhecimento, tornando indispensável a interação e o compartilhamento, visando que o impulsionamento de fluxos de informação e da ciência possa ocorrer. Além disso, as relações sociais promovem a interligação entre sujeitos em várias formas de socialização, objetivando o agrupamento e a criação de novos conhecimentos, fortalecendo a capacidade de desenvolver pesquisas colaborativas e propiciar uma comunicação entre os membros de diversos grupos. Destarte, a conexão em rede permite, conforme Feres (2015, p. 222), “um fluxo dinâmico de mão dupla de poder e autoridade, pautado pelo conhecimento, pela confiança, pela credibilidade e pelo foco em resultados, possibilitando interconexão de pessoas e tecnologia”.

As atividades que geram o conhecimento científico são originárias das vivências de pesquisadores e de grupos de pesquisas, que em sua grande maioria são oriundos das universidades públicas. O Diretório dos Grupos de Pesquisa (DGP) do CNPq define grupo de pesquisa como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou duas lideranças. Tendo como função o envolvimento em atividades de pesquisa, nas quais os estudos se organizam em torno de linhas comuns e que possibilitam o compartilhamento de informação entre seus membros ou, eventualmente, entre grupos de pesquisa externos.



folha de rosto

Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação

Juazeiro do Norte, v. 9, n. 1. p. 1-5, jan./abr. 2023. ISSN 2447-0120.

Os grupos de pesquisa representam uma comunidade científica, que por meio de intercâmbio entre seus membros geram novas interações de conhecimento. A Ciência da Informação brasileira possui no DGP 268 grupos de pesquisa certificados, sendo eles identificados com diversos sinônimos: núcleos de estudo, grupos de trabalho, grupos de estudo, laboratórios de estudos e laboratórios de pesquisa. Na perspectiva de Rossoni e Silva (2015) os grupos de pesquisa são campos sociais que reproduzem suas práticas e possibilitam que seu componente estrutural seja analisado como uma ampla rede de conexão social.

Um destes grupos da Ciência da Informação, que está no DGP, é o Grupo de Pesquisa Competência e Mediação em Ambientes de Informação (CMAI), da Universidade Federal do Ceará. Entre diversas ações e projetos desenvolvidos pelos membros do CMAI, surgiu a “Conexão CMAI” que teve sua primeira edição realizada em setembro de 2022, de forma remota, por meio do Canal Plurissaberes e das suas multiplataformas.

A Conexão CMAI ocorreu em seis episódios com o objetivo de divulgar as ações de grupos de pesquisas da Ciência da Informação para a sociedade. Além disso, a Conexão CMAI visou conectar profissionais, instituições e grupos de pesquisas que desenvolvem ações de ensino, extensão e pesquisa em diversas áreas do conhecimento, e que possuam em sua natureza elementos em comum e dialogam com as proposições basilares do CMAI, quais sejam: competência em informação e midiática; comunicação e divulgação científica; e mediação da informação, visando propor diagnósticos, reflexões, ações que atendam as demandas sociais.

Finalizamos este editorial agradecendo a parceria com a Revista Folha de Rosto, com o Canal Plurissaberes da Universidade Federal do Ceará e com os líderes dos grupos de pesquisa que aceitaram participar do desafio da primeira edição da Conexão CMAI.

Abaixo os grupos de pesquisa que participaram da Conexão CMAI:

- Grupo de Pesquisa - Interfaces: Informação e Conhecimento, Prof.^a Dra. Sueli Bortolin (UEL);
- Grupo de Pesquisa em Informação e Comunicação, Prof.^a Dra. Guilhermina de Melo Terra (UFAM);
- Grupo de Pesquisa - Arquivologia e Competência em Informação, Prof.^a Dra. Renata Furtado (UFPA);

- Grupo de Pesquisa - Educação, Pesquisa e Produção Científica, Prof.^a Dra. Leilah Bufrem (UFPR);
- Grupo de Pesquisa - Cultura, Mediação e informação social, Prof.^a Dra. Lidia Cavalcante (UFC);
- Laboratório de Competência em Informação e Prática Informacional, Prof.^a Dra. Marianna Zattar (UFRJ);
- Núcleo de Estudos em Mediação, Apropriação e Gestão da Informação e do Conhecimento, Prof.^a Dra. Martha Cabral (UFS);
- Grupo de Pesquisa em Comportamento e Competências InfoComunicacionais, Prof.^a Dra. Jussara Borges (UFRGS);
- Grupo de Pesquisa - Comportamento e competência informacionais, Prof.^a Dra. Helen Casarin (UNESP);
- Grupo de Pesquisa - Informação: Mediação, Cultura, Leitura e Sociedade, Prof. Dr. Oswaldo Almeida Júnior (UNESP);
- Grupo de Estudos e Pesquisa em Mediação e Comunicação da Informação, Prof.^a Dra. Henriette Gomes (UFBA);
- Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Competência em Informação, Prof.^a Dra. Elizete Vitorino (UFSC);
- Grupo de Pesquisa Mediação da Informação e Leitura, Prof.^a Dra. Renata Braz (FURG);
- Grupo de Pesquisa Competência em Informação e processos inter-relacionados, Prof.^a Dra. Marta da Matta (UFES);
- Grupo de Pesquisa Competência em Informação e Mediação, Prof.^a Dra. Djuli de Lucca (UNIR);
- Grupo de Pesquisa Comunicação Científica, Prof.^a Dra. Samile Vanz (UFRGS);
- Grupo de Pesquisa Competência leitora e competência em informação: saberes e fazeres transdisciplinares no campo da Ciência da Informação, Prof.^a Dra. Meri Gerlin (UFES).

Desejamos uma excelente leitura!

Prof.^a Gabriela Belmont de Farias

Prof.^a Maria Giovanna Guedes Farias

Líderes do CMAI

Referências

ROSSONI, Luciano, MACHADO-DA-SILVA, Clóvis L. Construção do conhecimento científico em agrupamentos e mundos pequenos: uma análise institucional. *In.*: BASTOS, Antônio Virgílio; LOIOLA, Elisabeth; REGIS, Helder Pontes. **Análise das redes sociais em contextos organizacionais**. Salvador: EdUFBA, 2015. p.519-560.

FERES, Glória Georges. Competência em informação: interface entre redes de conhecimento, criatividade e inovação. *In.*: BELLUZZO, Regina Célia Baptista; FERES, Glória Georges; VALENTIM, Marta Ligia Pomim. **Redes de conhecimento e competência em informação**. Rio de Janeiro: Interciência, 2015. p. 215-245.

Sobre a autoria

Maria Giovanna Guedes Farias

Doutora em Ciência da Informação, pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestra em Ciência da Informação, pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Bacharela em Comunicação Social, pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, da Universidade Federal do Ceará (PPGCI/UFC). Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq (P2). Líder do Grupo de Pesquisa Competência e Mediação em Ambientes de Informação (CMAI).

mgiovannaguedes@gmail.com

Gabriela Belmont de Farias

Doutora em Ciência da Informação, pela Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho (UNESP/Marília). Mestra em Ciência da Informação, pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Bacharela em Biblioteconomia, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, da Universidade Federal do Ceará (PPGCI/UFC). Líder do Grupo de Pesquisa Competência e Mediação em Ambientes de Informação (CMAI).

gabibfarias@gmail.com



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons Atribuição-NãoComercial-Compartilhalgual 4.0 Internacional](#).

UFCA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI

Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Mestrado Profissional em Biblioteconomia
Revista Folha de Rosto



✉ folhaderosto@ufca.edu.br

📷 [@revistafolhaderosto](https://www.instagram.com/revistafolhaderosto)

🐦 [@revfolhaderosto](https://twitter.com/revfolhaderosto)

Este periódico é uma publicação do [Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri](#) em formato digital e periodicidade quadrimestral.