

folha de rosto

Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação

Biblioteca Patativa do Assaré do Colégio Objetivo Juazeiro do Norte: um relato de experiência

Maria Daiane de Oliveira Lima
Denize Euzébio Ribeiro
Dávila Maria Feitosa da Silva

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Resumo

Discorre a cerca da biblioteca escolar, discutindo sua importância no contexto educacional. O trabalho relata a experiência da Biblioteca Patativa do Assaré do Colégio Objetivo, localizada na cidade de Juazeiro do Norte, caracterizada como uma das melhores escolas da Cidade. O texto aponta uma prática significativa para comunidade de bibliotecários e educadores, onde a biblioteca é considerada um dos ambientes mais acolhedores da escola. Lembrando que essa deve servir de apoio pedagógico aos professores e alunos. O relato tem o objetivo de apresentar como funciona e quais os serviços que o ambiente oferece. Reconhece a importância de se trabalhar com projetos e descreve todos os que a biblioteca desenvolve, desde o ano de 2015 ao primeiro semestre de 2016. A metodologia define-se como pesquisa bibliográfica de essência qualitativa. Ressalta a importância do trabalho do bibliotecário em parceria com a comunidade pedagógica, com a intenção de elaborar atividades de leitura para todos os níveis de ensino.

Palavras-chave: Biblioteca Escolar. Colégio Objetivo. Projeto de Leitura.

Assaré Library of the School Objective Juazeiro do Norte: an account of experience

Abstract

Talks about the school library, discussing their importance in the educational context. The paper describes the experience of Patativa Library of the College Goal Assaré, located in Juazeiro, characterized as one of the best schools of the city. The text points out a significant practice for community librarians and educators, where the library is considered one of the most welcoming environments school. Remember that this should serve as a pedagogical support to teachers and students. The report aims to present how it works and what the services that the environment provides. Recognizes the importance of working with projects and describes all that the library has been developing since the year 2015 to the first half of 2016. The methodology is defined as literature qualitative essence research. Emphasizes the importance of librarians working in partnership with the educational community, with the intention of developing reading activities for all levels of education.

Keywords: School Library. School Objective. Reading Project..

1 Introdução

Pode-se afirmar que a biblioteca é um ambiente fundamental no processo educacional das crianças. Sua existência contribui para o incentivo da leitura, da pesquisa, além de promover projetos informacionais e culturais. Dessa maneira, buscou-se relatar as experiências vividas na Biblioteca Patativa do Assaré do Colégio Objetivo Juazeiro. Segundo Pimentel (2007, p. 23) a biblioteca escolar:

Localiza-se em escolas e é organizada para integrar-se com a sala de aula e no desenvolvimento do currículo escolar. Funciona como um centro de recursos educativos, integrado ao processo de ensino-aprendizagem, tendo como objetivo

primordial desenvolver e fomentar a leitura e a informação. Poderá servir também como suporte para a comunidade em suas necessidades.

Corroborando com Pimentel (2007) é preciso destacar que a biblioteca deve estar inserida no currículo escolar, participando ativamente das atividades educacionais da escola, das reuniões pedagógicas e dos planejamentos didáticos. Corte e Bandeira (2011, p. 6) apoia a biblioteca na escola e afirma que:

A biblioteca escolar serve de suporte aos programas educacionais, atuando como centros dinâmicos, participando, em todos os níveis e momentos do processo de desenvolvimento curricular e funcionando como laboratório de aprendizagem integrado ao sistema educacional. A biblioteca escolar exerce com suas atividades, um papel político, educativo, cultural e social.

Nesse caso, o objetivo da pesquisa consiste em relatar as características, os serviços e o funcionamento da referida biblioteca. Outro objetivo é apresentar os projetos realizados durante o ano de 2015 e o primeiro semestre de 2016.

É relevante para a comunidade acadêmica, literaturas que apresente vivências e discuta a prática da biblioteca no contexto escolar, sendo assim, o trabalho justifica-se a partir da necessidade de discutir o exercício realizado nesse ambiente, proporcionando aos profissionais uma troca de aprendizado, e principalmente, o compartilhamento de conhecimento.

Utilizou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica de base qualitativa. Explorou-se artigos, livros e estudos para, dessa maneira, contextualizar com os pontos tratados no relato. Para uma melhor apreciação do trabalho será exposta as imagens da biblioteca e dos projetos realizados nos anos mencionados acima.

Isto posto, confirma-se a dinâmica da biblioteca escolar como um instrumento indispensável na formação educacional dos alunos em seus diversos níveis a partir de suas atribuições intimamente ligadas as atividades trabalhadas em sala de aula.

2 A Biblioteca Patativa do Assaré

A Biblioteca do Colégio Objetivo do Juazeiro do Norte, Ceará, tem por finalidade no seu regimento, normatizar o uso dos recursos informacionais, servindo toda a comunidade do colégio e auxiliando no processo de desenvolvimento do ensino, estudo, pesquisa e lazer. Ela tem como missão “Disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permita a todos os membros da comunidade escolar tornarem-se pensadores críticos e utilizadores efetivos da informação em todos os suportes e meios de comunicação” (LIMA, 2014, p. 2).

a) Características Físicas

A Biblioteca Patativa do Assaré possui aproximadamente 10.000 livros, livros comprados e outros adquiridos por meio de doações, classificados e organizados com o código de classificação decimal de Dewey (CDD). Distribuídos em dez (10) estantes de ferro e três (3) de madeira; há nove (9) mesas para estudo; seis cabines de estudo, sendo quatro em dupla e duas para quatro pessoas, além da sala de processo técnico.

Andréa Pereira diz (2006, p. 9-11), “o espaço da biblioteca deve ser basicamente seco, arejado e bem iluminado, para evitar danificar as obras e facilitar a leitura, além de criar um ambiente mais confortável”. Desse modo, destaca-se o espaço físico da referida biblioteca, no qual apresenta um ambiente adequado e amplo, uma vez que, seu mobiliário está disposto de forma acessível e confortável, dando ao seu usuário uma visualização do acervo, que se encontra em ponto estratégico para estudo e pesquisa. Vale lembrar, que a biblioteca possui uma sala com computadores disponíveis a fim de ajudar o aluno nas pesquisas e estudos.

Como comentado, a biblioteca possui um ambiente convidativo e agradável tanto para seus alunos como também para a comunidade escolar.

Importante ressaltar a diversidade do acervo da biblioteca que vai desde livros didáticos, enciclopédias, dicionários, revistas, mapas e audiovisuais até paradidáticos para todas as faixas etárias. Os livros didáticos estão organizados por série e disciplina, além de olímpicos e os literários segundo a CDD: contos infantis, poesias infantis, contos juvenis, poesias juvenis, literaturas brasileiras e estrangeiras. A categoria infantil é simbolizada pelas cores azul (leitura infantil), amarelo (leitura intermediária) e vermelho (leitura avançada). Além da cor verde que representa a literatura infanto-juvenil.

Destarte, a biblioteca apresenta uma infraestrutura adequada, com boa iluminação, ventilação, além de um acervo diverso para os alunos do infantil, fundamental I, fundamental II, médio e também para docentes e funcionários que desejam utilizar o espaço.

b) Do Pessoal

A equipe da biblioteca do Colégio Objetivo Juazeiro do Norte é formada por uma bibliotecária e três auxiliares. A bibliotecária é responsável pela coordenação geral do setor, distribuição de tarefas, catalogação, indexação, solicitações e projetos, ou seja, pela gestão da biblioteca. As auxiliares são responsáveis pela organização e preservação do acervo; serviços de referência: empréstimo, devolução, reserva; assistências aos projetos e eventos; etiquetagem; tombamento e outras atividades de respaldo ao professor que deseja utilizar a biblioteca para aulas dinâmicas.

c) Dos Serviços

A Biblioteca Patativa do Assaré está sob a responsabilidade gerencial de uma bibliotecária e três auxiliares. A mesma possui regulamento, bem como normas para utilização de seu espaço e serviços, tudo disponível no site do colégio: <http://www.objetivojuazeiro.com.br/>. Horário de funcionamento de segunda a sexta-feira das 07h00 às 17h00, e no sábado no horário das 08h00 às 12h00.

Por certo, a oferta de serviços varia conforme a necessidade da demanda. Desta forma a biblioteca disponibiliza de serviços de empréstimos/ devolução/ renovação e reserva de livros; pesquisa ao acervo; reserva de cabines de estudo e acesso à internet. Um setor de guarda volumes também está disponível, já que a mesma possui uma estrutura física ampla e uma crescente demanda ao acervo, além das visitas para estudar na unidade. Outras atividades desenvolvidas pela biblioteca incluem:

- Coleta/aquisição do acervo;
- Processamento técnico do material bibliográfico;
- Registro/controle;
- Organização do acervo;
- Disseminação da informação;
- Administrativo;
- Pedagógico - Projetos de incentivo à leitura.

Vale salientar, à implantação do BibLivre, um sistema automatizado capaz de oferecer um serviço de referência (empréstimo, devolução e renovação) que poupa tanto o tempo do usuário como também do funcionário, contribuindo para um melhor funcionamento da biblioteca. No entanto, o sistema deixa a desejar em alguns pontos, como por exemplo: na emissão de relatórios e etiquetas, isso por tratar-se de um sistema gratuito e livre que por vezes apresenta alguns problemas operacionais.

Entretanto, com a sua implantação é possível visualizar uma melhora significativa nos serviços e nas atividades diárias da biblioteca, que se encontra hoje informatizada e modernizada.

3 Projetos Realizados

Projetos são planos com intencionalidades que visam realizar alguma atividade ou propósito em ação. O projeto pode nortear a ação e dar subsídios para uma aplicação fidedigna. Por esse motivo, julga-se significativo trabalhar com projetos na biblioteca, seja qual for sua categoria.

A Biblioteca Patativa do Assaré do Colégio Objetivo Juazeiro entende que para executar atividades inerentes a comunidade escolar é oportuno a elaboração de projetos, o qual devemos seguir, para uma maior segurança das ações. Dessa maneira, serão elencados a seguir todos os projetos trabalhados na biblioteca referida acima, em seguida será descrito como se sucede cada um.

- Conhecendo a biblioteca;
- A biblioteca vai até você;
- Aprendendo com a biblioteca;
- Semana da biblioteca;
- Biblioterapia;
- Outras atividades.

Esses são todos os projetos realizados no período de 2015 até o momento, sendo elaborados pela bibliotecária e aplicados por toda equipe da biblioteca. Vale destacar, que antes do desenvolvimento das atividades, a bibliotecária apresenta e discute os projetos com a direção e as coordenações pedagógicas, pois é certo que para consumação dos mesmos se faz necessário o apoio da comunidade pedagógica.

O projeto conhecendo a biblioteca visa expor a todos os usuários o espaço físico da biblioteca, guiado pela bibliotecária, essa irá explicar a organização, os serviços e o funcionamento do ambiente. Direciona os estudantes sobre os materiais que possuímos, a fim de poupar o tempo dele na busca pela informação.

Figura 1 - Conhecendo a biblioteca



Fonte: As autoras (2016).

O segundo projeto, a biblioteca vai até você nasceu da necessidade da biblioteca sair do seu habitat e ir até os seus usuários, essa não pode ser um espaço estático, ela deve estar em movimento de acordo com as necessidades da comunidade escolar. Dessa forma, quem ainda não conhece os serviços e os materiais, terá a oportunidade. O projeto também faz parte de uma estratégia de marketing da biblioteca e é oferecido á toda comunidade.

Figura 2 - A biblioteca vai até você



Fonte: As autoras (2016).

Aprendendo com a biblioteca é o terceiro projeto que tenciona o aprendizado dos alunos para além da sala de aula, estimulando-os à leitura de forma prazerosa e incentivando o gosto pela leitura de forma dinâmica. Esse é traçado para os alunos do infantil e fundamental I.

Figura 3 - Aprendendo com a biblioteca



Fonte: As autoras (2016).

Semana da biblioteca é o quarto projeto, esse tem o intuito de fazer com que o aluno possa utilizar todos os recursos oferecidos pela biblioteca, e que essa consolide através das suas atividades o seu verdadeiro papel, o de contribuir com a aprendizagem significativa. Esse evento acontece uma vez ano, com oficina, palestra, workshop, contação de história e uma bienal de livros.

Figura 4 - Semana da biblioteca



Fonte: As autoras (2016).

O quinto intitulado de Biblioterapia utiliza a prática da leitura como terapia para aqueles que passam por alguma dificuldade física, psicológica e emocional. Tendo como campo de atuação asilos, hospitais e orfanatos. Os participantes envolvidos no projeto podem ser alunos do 9º (nono) Fundamental II e Ensino médio, também podem estar participando professores, funcionários e pais. A coordenação do projeto fica na responsabilidade da Bibliotecária, e auxiliares da biblioteca, contando com o apoio da coordenadora de Língua Portuguesa. A atividade acontece um sábado de cada mês, antes de iniciarmos a execução do projeto, temos uma capacitação para os participantes.

Figura 5 - Biblioterapia



Fonte: As autoras (2016).

O sexto são outras atividades que normalmente acontecem na biblioteca sob a responsabilidade da mesma, como palestras, exposições, bate – papo, chá – literário, entre outros.

Figura 6 - Outras atividades



Fonte: As autoras (2016).

É importante frisar que todos esses projetos tem o apoio da coordenação de Língua Portuguesa, que faz a mediação entre a biblioteca e os professores. Nesse sentido, compreende-se que a Biblioteca Patativa do Colégio Objetivo Juazeiro empenha-se em oferecer atividades pedagógicas alinhadas às funções da biblioteca.

4 Considerações Finais

Diante dos pontos apresentados e discutidos, fica visível que a Biblioteca Patativa do Assaré vai de encontro com o papel que uma biblioteca deve assumir a de um lugar bem gerenciado, organizado e prazeroso. Percebe-se que todas as atividades são pautadas em projetos, esses trazem resultados benéficos, como também a proximidade dos estudantes com o espaço e os serviços.

É importante frisar, que antes não havia um bibliotecário, o ambiente era gerenciado por uma pessoa com nível médio. Mediante a contratação de um profissional apto a realizar os serviços, ou seja, um bibliotecário, a biblioteca foi tomando forma, hoje pode ser considerada como um dos ambientes mais frequentados da escola.

A nova gestão proporcionou melhorias, realizando contratações de auxiliares, trabalhando a parte técnica e desenvolvendo práticas pedagógicas na unidade. Logo, a Biblioteca Patativa do Assaré pode ser considerada como uma das melhores bibliotecas escolares da Região do Cariri, já que essa tenta cumprir com todas as obrigações. Tendo os seus projetos como recursos indispensáveis, e principalmente considerando as necessidades dos seus alunos.

Referências

CÔRTE, Adelaide Ramos; BANDEIRA Silva Pinto. Biblioteca escolar. Brasília: Briquet de Lemos, 2011.

LIMA, Maria Daiane de Oliveira. **Regulamento da biblioteca Patativa do Assaré do Colégio Objetivo Juazeiro do Norte**. Juazeiro do Norte: [s.ed.], 2014.

PIMENTEL, Graça; BERNARDES, Liliâne; SANTANA, Marcelo. O que é uma biblioteca? In: ____; _____. **Biblioteca escolar**: Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação. Brasília: Universidade de Brasília, 2007. P: 21-26. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio_esc.pdf Acesso em: 23 dez. 2016.

PEREIRA, Andréa Kluge. **Biblioteca na escola**. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica, 2006. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004655.pdf> Acesso em: 23 dez. 2016.

Dados dos autores

Maria Daiane de Oliveira Lima

Graduada em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Cariri (UFCA). Graduada em Pedagogia, pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Bibliotecária Escolar do Colégio Objetivo, Unidade de Juazeiro do Norte. Sócia da empresa Biblio Assessoria.

d_daianecariri@gmail.com

Link para o lattes: <http://lattes.cnpq.br/9851774414109213>

Denize Euzébio Ribeiro

Graduada em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Cariri (UFCA), bibliotecária do Colégio Objetivo.

denizeeuzebio@hotmail.com

Link para o lattes: <http://lattes.cnpq.br/4279158686589442>

Dávila Maria Feitosa da Silva

Graduada em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Cariri (UFCA); Foi integrante do Grupo de Pesquisa Núcleo Brasileiro Latino Americano e Caribenho de Estudos em Relações Raciais, Gênero e Movimentos Sociais. Militante, feminista Negra, membro do grupo de Mulheres Negras do Cariri Cearense - Pretas Simoa. Atualmente é Chefe de Divisão de Estudos e Pesquisas do Centro Nacional de Informação e Referência da Cultura Negra/CNIRC/Fundação Cultural Palmares

davillafeitosa@gmail.com

Link para o lattes: <http://lattes.cnpq.br/1916211110363636>



Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Curso de Biblioteconomia

Este periódico é uma publicação do Curso de Biblioteconomia da [Universidade Federal do Cariri](http://www.ufca.edu.br) em formato digital e periodicidade semestral.