

folha de rosto

Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação

Trajatória Docente na Biblioteconomia da UFC-Cariri/UFCA: de 2007 a 2015¹

Maria Ludmila Sousa Silva
Jonathas Luiz Carvalho Silva
Maria Cleide Rodrigues Bernardino

ARTIGO

Resumo

Trata da trajetória docente no Curso de Biblioteconomia da UFC-CARIRI/UFCA. Como problema apresenta a seguinte pergunta: quais as principais características que marcam a trajetória dos docentes do curso de Biblioteconomia no que se refere a formação acadêmica, projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) e a produção bibliográfica? Objetiva investigar os docentes do curso Biblioteconomia da UFCA contemplando a formação acadêmica, projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) e a produção bibliográfica a fim de reconhecer a trajetória como profissionais da educação superior. O estudo se justifica como fenômeno institucional, visando reconhecer a construção do Curso de Biblioteconomia da UFCA e social para partilhar com a comunidade acadêmica o antes e o hoje do Curso insuflando perspectivas para o futuro. Conclui-se que o Curso de Biblioteconomia da UFCA teve um exponencial crescimento nos processos de formação acadêmica, elaboração de projetos, especialmente pesquisa e produção bibliográfica, embora esta última ainda muito desproporcional entre os docentes.

Palavras-chave: Biblioteconomia – UFC/Cariri – UFCA. Docentes. Formação acadêmica. Projetos – Ensino – Pesquisa – Extensão. Produção Bibliográfica.

Teaching career in librarianship from UFC-Cariri / UFCA: 2007-2015

Abstract

It's teaching career in the UFC-CARIRI Library Science Course / UFCA. As a problem presents the following question: what are the main characteristics that mark the path of Library Science Course teachers regarding academic training projects (Teaching and Research) and the bibliographic production? Aims to investigate the teaching of librarianship UFCA of course covering the academic, projects (Teaching and Research) and the bibliographic production in order to recognize the trajectory as professional of higher education. The study is justified as an institutional phenomenon, aiming to recognize the construction of Library Science Course UFCA and social to share with the academic community before and now Course inflating prospects for the future. We conclude that the UFCA of Library Science had an exponential growth in academic processes, project design, especially research and bibliographic production, although the latter still very disproportionately among teachers.

Keywords: Library - UFC / Cariri - UFCA. Teachers. Academic education. Projects - Education - Research - Extension. Bibliographic production.

1 Introdução

A Biblioteconomia no Brasil em nível de construção acadêmica, política/profissional e curricular têm três marcos:

¹ Trabalho premiado no GT 1: Fundamentos Históricos e Epistemológicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, durante a VII Semana Acadêmica de Biblioteconomia (SEABI).

- a) Os primeiros cursos de Biblioteconomia – Surgiram como nível técnico, a fim de capacitar os profissionais das instituições, e a instituição percursora foram a Biblioteca Nacional, no Rio de Janeiro, que iniciou o curso em 1915, com influência da Escola Francesa com uma visão mais humanística da profissão. Anos depois o Mackenzie College inicia uma turma para um curso técnico em Biblioteconomia, com a participação de bibliotecários² do colégios, professores e bibliotecários de outras instituições, com uma visão mais tecnicista que era influenciada pela Escola Americana, com a figura de Melvil Dewey³. Os cursos de nível técnico e elementar foram ampliados para o nível superior (SILVA, 2012).
- b) A regulamentação da profissão – que aconteceu em 1962, pela Lei 4.084 de 30 de junho de 1962 na qual considera profissional bibliotecário, aquele que possui o diploma de bacharelado em Biblioteconomia (BRASIL, 1962).
- c) Estabelecimento do currículo mínimo – foi aprovado em 16 de dezembro de 1962, pela Federação Brasileira de Associação de Bibliotecários e do Conselho Federal de Educação e vem sendo discutida até hoje.

A Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN) elaborou a Proposta de Diretrizes Curriculares para o Curso de Biblioteconomia, na qual estabelece as matérias de formação específica contempladas pelos setores:

- Fundamentos teóricos da Biblioteconomia;
- Organização e tratamento da informação;
- Gestão da informação e do conhecimento;
- Recursos e serviços de informação;
- Tecnologias em informação;
- Políticas e gestão de unidades e serviços de informação;
- Metodologia da pesquisa.

Percebe-se que há uma interdependência entre os setores, de modo que cada setor depende do outro para que possa cumprir o seu objetivo com a finalidade de articular dinamicamente a aprendizagem discente aproximando processos teórico-práticos. Dessa forma o currículo deve conter setores que correlacionem a teoria com a prática.

Com um currículo devidamente estruturado com a relação teoria e a prática e com professores que estejam aptos a ministrar as disciplinas no que concerne a metodologia utilizada em sala de aula, o discente poderá vir a se tornar um profissional capacitado no que diz respeito ao arcabouço teórico e prático para o exercício profissional ou docente.

Diniz e Carvalho (2010) em análise sobre professores como sujeitos de pesquisa constata que os docentes reconhecem que não possuem conhecimentos para lecionar na universidade, mas precisam da remuneração financeira e gostam de ensinar, encarando esse gosto como desafio e que encontram na educação continuada a alternativa para o exercício da profissão.

Tratando-se de um estudo específico que suscita uma reflexão sobre as perspectivas e limitações da docência em Biblioteconomia, uma vez que aspectos financeiros e de status podem ser vistos como mais prioritários de que humanos e intelectivos no ingresso da docência em Biblioteconomia. Embora os docentes tenham ciência dos inúmeros desafios nas práticas docentes.

²Ressalta-se que nessa época, eram considerados bibliotecários as pessoas que trabalhavam na biblioteca, mas não tinham nenhuma formação em nível superior.

³Criador do primeiro curso de Biblioteconomia em nível superior, dos Estados Unidos, em 1887, e criador da Classificação Decimal de Dewey (CDD).

Enfatiza-se, nesse artigo, a formação docente dos professores da Universidade Federal do Ceará – Campus Avançado do Cariri que posteriormente veio a ser Universidade Federal do Cariri, mostrando que os professores que tiveram uma formação que permitisse o desenvolvimento teórico-prático, consolidam na sua atuação docente os conhecimentos adquiridos por meio de produção científica, desenvolvimento de projetos e ações.

Quais as principais características que marcam a trajetória dos docentes do curso de Biblioteconomia no que se refere a formação acadêmica, projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) e a produção bibliográfica?

Objetiva-se, em caráter geral, investigar os docentes do curso Biblioteconomia da UFCA contemplando a formação acadêmica, projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) e a produção bibliográfica a fim de reconhecer a trajetória como profissionais da educação superior. Como objetivos específicos visa identificar e descrever as principais marcas que compõem as ações dos professores do curso de Biblioteconomia da UFCA; e avaliar as contribuições dos docentes para a divulgação e reconhecimento do curso.

2 Procedimentos Metodológicos

Trata-se de uma pesquisa descritiva, pois, “não tem o compromisso de explicar os fenômenos que descreve, embora sirva de base para tal explicação” (VERGARA, 2000, p. 47), de cunho bibliográfico, pois foram utilizados, livros e artigos, cuja “finalidade é colocar o pesquisador em contato direto com tudo o que foi dito, escrito ou filmado sobre determinado assunto”, (LAKATOS; MARCONI, 1999, p. 66) e sua elaboração é documental, pois se trata da análise do currículo Lattes de cada um dos docentes da UFCA com a extração de dados representativos utilizando o método comparativo, pois serão comparadas as trajetórias dos docentes.

3 Resultados e Discussão

Nesta seção serão expostos e analisados os dados colhidos dos currículos lattes dos docentes, com vistas ao reconhecimento das contribuições para o Curso de Biblioteconomia da UFCA.

Quadro 1: Formação acadêmica docente

ALEXANDRE PEREIRA DE SOUZA			
Início-término	Instituição	Nível	Título
2003-2010	UFPB	Graduação em Biblioteconomia	Categorizando a produção científica do periódico eletrônico PBCIB: um estudo da recuperação da informação nos resumos publicados entre 2006-2008
2010-2011	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Analisando conteúdos e mapeando conceitos na gestão da informação em periódicos eletrônicos: um estudo do periódico secundário PBCIB
ARILUCI GOES ELLIOTT			
Início-término	Instituição	Nível	Título
1996-2000	UFC	Graduação em Biblioteconomia	Não consta no currículo Lattes.
2002-2004	UnB	Especialização em Formação de Formadores em Educação de Jovens e Adultos	A influência dos recursos instrucionais oferecidos pela biblioteca na aprendizagem dos alunos e no desempenho do bibliotecário
2009-2010	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Informação, imagem e memória: uma análise de discurso em jornais da imprensa negra da biblioteca da Universidade Federal do Ceará - Campus Cariri
2010-2014	UNESP	Doutorado em Ciência da Informação	A fé documentada: perspectivas metodológicas de organização da informação fotográfica sobre romarias de Juazeiro do Norte-CE
CARLA FAÇANHA DE BRITO			
Início-término	Instituição	Nível	Título
2003-2006	UFC	Graduação em Biblioteconomia	As diversas leituras na Biblioteca Comunitária Monteiro Lobato: intervenção na realidade para uma prática social
2010-2012	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Proposta de categorização dos ex-votos do casarão - o museu vivo do Padre Cícero em Juazeiro do Norte-CE

2013- andamento	UNIRIO	Doutorado em Museologia e Patrimônio	O Mapa Conceitual da identidade dos objetos ex-votivos do Museu Vivo do Padre Cícero em Juazeiro do Norte-CE: processos sociais e simbólicos da memória coletiva
DAVID VERNON VIEIRA			
Início-término	Instituição	Nível	Título
1992-1996	PUC-Rio	Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados	Sistema de Informações para o desenvolvimento de recursos humanos
1999-2000	UFC	Especialização em Engenharia de Produção	Tecnologia da Informação a serviço de Sistemas ERP
2003-2005	UNIFOR	Mestrado em Administração de Empresas	O processo de inteligência competitiva uma avaliação da sua utilização nas empresas exportadoras cearenses
2010-2013	UnB	Doutorado em Ciência da Informação	A adoção de redes sociais em bibliotecas universitárias espanholas um estudo das aplicações dos recursos da Web 2.0
DÉBORA ADRIANO SAMPAIO			
Início-término	Instituição	Nível	Título
2002-2006	UFC	Graduação em Biblioteconomia	A construção da memória no Museu do Ceará: uma abordagem cultural
2010-2011	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Vozes do silêncio: Memória, representações e identidade no Museu do Ceará
2014- andamento	UFPB	Doutorado em Ciência da Informação	Informação, memória e patrimônio na perspectiva da Teoria Ator-Rede
DEISE SANTOS DO NASCIMENTO			
Início-término	Instituição	Nível	Título
1999-2003	UFPB	Graduação em Biblioteconomia	Informação utilitária: o estudo de caso na Comunidade Santa Clara, em João Pessoa-PB
2007-2009	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Exclusão informacional e exclusão social: o caso da comunidade Santa Clara em João Pessoa-PB
2013- andamento	UFPB	Doutorado em Ciência da Informação	Um estudo de transferência da informação entre a Colônia de Pesca " Benjamin Constant" e os pescadores
ELIENY DO NASCIMENTO SILVA			
Início-término	Instituição	Nível	Título
2000-2003	UFC	Graduação em Biblioteconomia	Sistema de Informações para o desenvolvimento de recursos humanos
2006-2007	FAFIDAM-UECE	Especialização em Metodologias para o ensino de Língua Portuguesa	A Importância da Biblioteca Municipal de Limoeiro do Norte para a formação do leitor literário
2010-2012	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Responsabilidade Social nas Ações de Extensão do Programa Iniciativas Negras: Trocando experiências
2013- andamento	UFBA	Doutorado em Ciência da Informação	A responsabilidade da ciência da informação na extensão universitária
FRANCISCA PEREIRA DOS SANTOS			
Início-término	Instituição	Nível	Título
1994-1997	URCA	Graduação em Letras	Aprendendo com a Cultura Popular
2006-2007	URCA	Especialização em Literatura Brasileira	Temas, Estilo e Trajetória da Poeta Sebastiana Gomes de Almeida Job
2000-2002	UFC	Mestrado em Sociologia	Romaria dos Versos: Mulheres Autoras na Ressignificação do Cordel
2005-2009	UFPB	Doutorado em Literatura e Cultura	Novas cartografias no cordel e na cantoria: desterritorialização de gênero nas poéticas das vozes
2012-2013	Université de Poitiers	Pós-doutorado	Não consta no currículo Lattes.
GRACY KELLI MARTINS			
Início-término	Instituição	Nível	Título
2003-2008	UFPE	Graduação em Biblioteconomia	Análise de Conteúdo para construção de Ontologias: Uma perspectiva a partir da Ciência da Informação
2008-2010	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Mapa conceitual de uma ontologia de domínio do patrimônio imaterial brasileiro: um percurso pelos caminhos de Peirce, Dahlberg e Novak
2010-2014	UNESP	Doutorado em Ciência da	Institucionalização científica da organização e

Início-término	Instituição	Nível	Título
HENRY PÔNCIO CRUZ DE OLIVEIRA			
2003-2007	UFPB	Graduação em Física	representação do conhecimento na Ciência da informação no Brasil
2009-2010	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Afrodescendência, memória e tecnologia: uma aplicação do conceito de informação etnicorracial ao projeto A Cor da Cultura
2010-2014	UNESP	Doutorado em Ciência da Informação	Arquitetura da Informação Pervasiva: Contribuições Conceituais
IRMA GRACIELLE CARVALHO DE OLIVEIRA SOUZA			
Início-término	Instituição	Nível	Título
1999-2007	UFPB	Graduação em Biblioteconomia	Mercado de trabalho para o profissional da informação - bibliotecário: cenários e perspectivas
2008-2009	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Dimensões da gestão da informação no campo da ciência da informação: uma revelação da produção científica do ENANCIB
JONATHAS LUIZ CARVALHO SILVA			
Início-término	Instituição	Nível	Título
2003-2006	UFC	Graduação em Biblioteconomia	Uma análise sobre a identidade da Biblioteconomia brasileira: perspectivas históricas e objeto de estudo
2010-2011	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	A identidade da Ciência da Informação brasileira no contexto das perspectivas históricas da pós-graduação: análise dos conteúdos programáticos dos PPGCI
2012-2014	UFBA	Doutorado em Ciência da Informação	Múltiplas interlocuções da informação na Ciência da Informação no âmbito dos fundamentos técnico-pragmáticos, humanos e científicos
JOSELINA DA SILVA			
Início-término	Instituição	Nível	Título
1996-1996	UERJ	Especialização em Sociologia Urbana	O Clube Renascença e os negros no Rio de Janeiro
1998-2001	UERJ	Mestrado em Ciências Sociais	Renascença: Lugar de negros no plural
2001-2005	UERJ	Doutorado em Ciências Sociais	União dos Homens de Cor: uma rede do Movimento Negro após o Estado Novo
LUCAS ALMEIDA SERAFIM			
Início-término	Instituição	Nível	Título
2000-2003	UFC	Graduação em Biblioteconomia	Não consta no currículo Lattes.
2009-2011	UNINTER	Especialização em Marketing Estratégico	Marketing e práticas informacionais em bibliotecas acadêmicas: uma revisão da literatura
2010-2011	UFPB	Mestrado em Ciência da Informação	Competências em informação na educação superior: um estudo com os professores do curso de Agronomia do Campus da UFC no Cariri
2012-andamento	UFPB	Doutorado em Ciência da Informação	Criação de um modelo para o desenvolvimento de competências em informação na Educação Superior
MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO			
Início-término	Instituição	Nível	Título
1991-1995	UFC	Graduação em Biblioteconomia	Não consta no currículo Lattes.
2000-2001	UnB	Especialização em Gerenciamento de Bibliotecas Públicas e Escolares	As Leituras Possíveis Dentro do Projeto círculo de leitura da Biblioteca do SESC
2001-2002	URCA	Especialização em Literatura Brasileira	As Possibilidades da Leitura: um estudo do círculo de leitura da Biblioteca do SESC - Juazeiro do Norte
2006-2008	UFPB	Mestrado em Linguística	O Ensino da Leitura e a Leitura no Ensino: reflexão sobre as práticas leitoras de professores da rede municipal de Juazeiro do Norte-CE
2010-2013	UnB	Doutorado em Ciência da Informação	Gestão da imagem organizacional da biblioteca pública na sociedade da informação: as bibliotecas polos do Estado do Ceará
MODESTO LEITE ROLIM NETO			

Início-término	Instituição	Nível	Título
1988-1992	UEPB	Graduação em Psicologia (Licenciatura)	Não consta no currículo Lattes.
1992-1993	UEPB	Graduação em Psicologia	Pulsão de Morte: Por que não consigo dizer Adeus?
1996-1996	UNICAMP	Aperfeiçoamento em Saúde Reprodutiva e Sexualidade	Gênero e Saúde Mental: Mulheres nos espaços do HIV/AIDS
2011-2011	UNICAMP	Aperfeiçoamento em População, Cidades e Políticas Sociais	Indicadores em Saúde Mental Infanto-Juvenil
1996-1996	UFPB	Especialização em Agentes de Difusão e Inovação Tecnológica	A dimensão social da inovação tecnológica: um resgate bibliográfico sobre os desafios que as mulheres vêm enfrentando frente ao HIV/AIDS
2002-2005	UFRN	Doutorado em Ciências da Saúde	Vozes que se interpretam: depressão, suicídio e sociedade
2006-2006	UFPE	Pós-doutorado	Não consta no currículo Lattes.
2010-2011	USP	Pós-doutorado	Não consta no currículo Lattes.
2012	USP	Livre-docência	A depressão Infantil como experiência familiar

Fonte: Dados da Pesquisa, 2015.

A partir da leitura do quadro, percebe-se que desde o início do curso até o ano de 2014, praticamente todos os professores que entraram apenas com a graduação ou com especialização, concluíram o doutorado ou estão cursando.

A formação em nível de graduação dos professores é na sua maioria em Biblioteconomia, porém no início do curso havia professores com formações em áreas afins como Letras, Sociologia e Psicologia, com o passar dos anos as seleções foram mais focalizadas na graduação em Biblioteconomia, visto que muitos ainda nem possuíam um mestrado ou doutorado.

Com relação ao mestrado, nota-se que a maioria realizou na Universidade Federal da Paraíba (UFPB). E praticamente quase todos os professores realizaram o mestrado em Ciência da Informação.

Já no doutorado, houve uma pluralidade com relação a instituição escolhida, pois nota-se que com as parcerias estabelecidas em no mestrado proporcionaram que os professores tivessem uma maior autonomia na escolha da instituição, destaca-se que alguns professores realizaram o estágio sanduíche na Europa (França, Portugal, Espanha) em que puderam conhecer novas realidades e agregar na sua produção científica e pessoal.

Quadro 2: Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão

ENSINO	
ARILUCI GOES ELLIOTT	
Monitoria de Iniciação à Docência - A práxis da catalogação em sala de aula: conquistas e desafios	
2012-2012	A integração entre a teoria e a prática no processo ensino-aprendizagem é indispensável à formação, com qualidade, dos profissionais exigidos pelo mercado de trabalho. As atividades de caráter experimental se constituem, indubitavelmente, em fortes elementos de motivação para os estudantes em nível de graduação. Este projeto de monitoria que objetiva: um maior equilíbrio entre teoria e prática na disciplina; propiciar o desenvolvimento de vocações para a docência e pesquisa, além de promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.
IRMA GRACIELLE CARVALHO DE OLIVEIRA SOUZA	
Iniciação à Docência	
2015 - Atual	O projeto objetiva promover atividades relacionadas à gestão documental realizadas na AGIR - Empresa Júnior do Curso de Biblioteconomia, Laboratório de Ciência da Informação e Memória -LACIM, PET Biblioteconomia e PET Administração com vistas a prover a melhor recuperação da informação contida nos documentos gerados e tratados nesses espaços. Além da atualização e mapeamento da produção científica de todos os docentes dos cursos de Administração, Administração Pública e Biblioteconomia.
JONATHAS LUIZ CARVALHO SILVA	
Metodologia da Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação e Estudo de Comunidades e Usuários: a elaboração de trabalhos acadêmicos no enfoque dos projetos de pesquisa e de serviços	
2010-2012	Projeto que apresenta os seguintes objetivos: Objetivo geral: Possibilitar amplo planejamento relativo as disciplinas de Metodologia da Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação e Estudo de Comunidades e de Usuários, especialmente no que se refere a elaboração de projetos, considerados requisitos fundamentais de avaliação das disciplinas. Objetivos específicos: Aprofundar os pressupostos teóricos das temáticas relacionadas as disciplinas, tanto por parte do professor, como do monitor; Planejar de forma eficiente e eficaz as atividades

	relacionadas as disciplinas, como seminários, palestras, debates, textos, slides, entre outros; Buscar novas metodologias para aprimorar o desenvolvimento teórico-prático das disciplinas; Aperfeiçoar as bibliografias das disciplinas considerando o processo de relevância e atualidade do material; Estabelecer relações mais dinâmicas e esclarecedoras a partir da tríade professor-monitor-alunos nas disciplinas; Assessorar o monitor nas atividades desenvolvidas em salas de aula.
MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO	
Projeto de Monitoria da Disciplina Teoria e Prática da Leitura	
2008-2008	Monitoria para a disciplina Teoria e Prática da Leitura.
Projeto de Monitoria e Iniciação à Docência: Prática bibliotecária na unidade curricular de organização e tratamento da informação	
2014-2014	Em consonância com o PPP do Curso de Biblioteconomia, pretende-se com este projeto um ensino de qualidade que oportunize os alunos a reflexão crítica, dando ênfase à formação e desenvolvimento profissional, visando o domínio e competência humana, tecnológica, política e social necessária para o desempenho profissional na sociedade. Neste sentido, o projeto pretende familiarizar os alunos, com a cooperação dos monitores, em relação ao conhecimento das normas e práticas da catalogação, classificação, indexação e editoração, desenvolvendo o senso crítico no planejamento de sistemas de organização, tratamento e recuperação de informações.
PESQUISA	
DAVID VERNON VIEIRA	
A utilização das novas tecnologias nas bibliotecas universitárias do Ceará	
2007-2008	[...] A situação das bibliotecas universitárias cearenses, especialmente as da Região do Cariri (Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha) e de Fortaleza, requer uma revisão mais aprofundada sobre o assunto. O objetivo geral deste projeto pretende revelar a situação atual pela qual passam as bibliotecas universitárias da região do Cariri (Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha) e de Fortaleza, e o impacto que essas inovações tecnológicas representaram para elas.
O impacto do uso de dispositivos móveis por estudantes universitários: aproximações e desafios enfrentados pelas bibliotecas universitárias do Cariri Cearense	
2014-2015	[...] O objetivo geral deste projeto é o de revelar o desafio que as bibliotecas universitárias da região do Cariri Cearense estão observando na disponibilização de serviços acessados por meio de dispositivos móveis, com a intenção de saber qual o impacto no uso destes dispositivos pelos estudantes e professores e também conhecer detalhes da sua implementação.
O livro eletrônico em bibliotecas universitárias: realidade observada pelos bibliotecários e usuários deste espaço nas universidades do Cariri	
2015-Atual	Este projeto de pesquisa tem como objetivo examinar quais são os elementos que estão condicionando as bibliotecas universitárias da região a adotarem livros eletrônicos que melhorem o acesso ao conteúdo das disciplinas. A metodologia de cunho exploratório e descritivo observará três variáveis: perfil da biblioteca universitária, implementação dos livros eletrônicos e o perfil dos usuários que acessam esses serviços da biblioteca.
DÉBORA ADRIANO SAMPAIO	
Políticas Públicas para a Preservação da Memória e do Patrimônio Cultural na Região do Cariri	
2013-2014	[...] Desta forma, temos as seguintes questões: Qual a importância dada pelos representantes dos municípios da Região do Cariri cearense às políticas públicas para preservação da memória e do patrimônio cultural? Quais as políticas que estão sendo desenvolvidas nos municípios da Região, viabilizando a preservação da memória e do patrimônio cultural? como objetivo geral desta pesquisa: investigar as políticas públicas desenvolvidas para a preservação da memória e do patrimônio cultural nos municípios que compreendem a Região do Cariri cearense. E, como objetivos específicos: discutir sobre a relevância das políticas no âmbito da memória social e do patrimônio cultural para o desenvolvimento regional; abordar a importância da construção da memória social a partir dos suportes materiais que constituem o patrimônio; ampliar a discussão sobre políticas públicas direcionadas à cultura em âmbito regional. [...]
JOSELINA DA SILVA	
As Bibliotecas e a Implementação do Ensino de História e cultura afro-brasileira - LEI 10639/03	
2009-2011	Pesquisar e analisar o acervo bibliográfico nos diversos suportes (revista, CD, livros, jornais e DVS) e seu diálogo com a Lei 10639/03, nas bibliotecas públicas municipais e escolares de três cidades do Cariri Cearense. Objetivos específicos: - Incentivar para a vocação científica e o surgimento de novos talentos potenciais entre os estudantes de Biblioteconomia. - Contribuir com a melhoria do atendimento ao público das bibliotecas da região através de encontros com os bibliotecários, visando à conscientização e dinamização do uso do material disponibilizado, com vistas à implantação da Lei 10639/03. - Realizar um levantamento do acervo das bibliotecas públicas municipais e escolares das cidades de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha que possam atuar como apoio aos professores para ministrarem os conteúdos preconizados pela lei 10639/03. - Diagnosticar as devidas catalogações, indexações e classificações do acervo das bibliotecas pesquisadas.
As falas das mulheres negras do Cariri Cearense: um olhar voltado para a preservação de suas memórias	
2011 – 2014	[...] Nessa percepção, vem sendo realizada uma pesquisa com mulheres negras cearenses com o objetivo de mostrar que diferente da frase senso comum no Ceará não tem negro nossas entrevistadas traçam, através de suas memórias, a instituição de histórias e culturas de bases africanas no Estado, nos permitindo buscar o reencontro de uma memória coletiva

	afrodescendente. A opção por tratar com mulheres negras acima de setenta anos se deu por serem exatamente os (as) velhos (as) que, na tradição de várias culturas, transmitem através da oralidade os conhecimentos e experiências acumulados por toda a vida. É da narrativa oral destas mulheres pretas e velhas que buscamos obter informações que possam responder a problemática a que se refere à pesquisa em andamento, ou seja, o que é ser mulher negra na sociedade cearense, a partir de suas histórias de vida. Para chegarmos aos resultados esperados a que se propõe este trabalho, faremos uma discussão sobre memória coletiva. Traçaremos um breve histórico sobre os novos movimentos sociais como relevância para o enfoque de contribuição ou não dos movimentos negros na história de vida destas mulheres negras.
Preservação e conservação: arquivo dos Jornais da Imprensa Negra do N'BLAC (Núcleo Brasileiro, Latino Americano e Caribenho de Estudos em Relações Raciais, Gênero e Movimentos Sociais)	
2012 – 2014	
2012 – 2014	Diante da representação construída no estado do Ceará durante séculos, que não há negros, a construção da identidade é fator primordial para a valorização da cultura afro-brasileira. No referido contexto desenvolvemos nesta pesquisa as questões relacionadas à construção da identidade etnicorracial no âmbito do curso de graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Ceará, Campus do Cariri. Foram aplicados 16 questionários para obter as informações necessárias à análise da pesquisa. A escolha dos alunos a receberem os questionários deu-se por hetero identificação (ou seja o aluno pesquisador) auto identificado como negro, distribui os referidos questionários aos alunos, por ele percebidos como afrodescendentes. Houve também pesquisa bibliográfica para embasar e direcionar os caminhos a ser percorridos durante a pesquisa. Este trabalho utiliza a metodologia quantitativa com aspectos de análise qualitativa. Esta é uma pesquisa inicial, na qual aplicamos um questionário a 16 estudantes do referido curso, identificados como negros pelos autores da pesquisa. A mesma tem como objetivo identificar o auto reconhecimento identitário dos alunos, bem como verificar se a universidade influencia nesse processo, em que níveis e como acontece essa influência. Nesse sentido, buscamos constatar como se desenvolve o cotidiano das relações raciais, desse contingente de alunos o tratamento adotado pela universidade com relação aos mesmos. [...]
MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO	
Gestão da imagem organizacional da biblioteca pública no Cariri Cearense	
2013-2014	Investigação da imagem organizacional da biblioteca pública a partir das variáveis autoimagem, imagem intencional e imagem funcional de Villafañe (1998; 2003) junto às bibliotecas públicas do cariri cearense.
Estratégias e políticas para a construção social de um território local de atuação para a biblioteca pública do cariri cearense	
2013-2015	A partir do entendimento do papel e desafios da biblioteca pública na sociedade do Século XXI, mediados pelos avanços tecnológicos e principalmente pelo valor social da informação, busca identificar, analisar e avaliar os espaços socioculturais da biblioteca pública no cariri cearense e o estado de pertencimento da comunidade para esta unidade de informação
Sociedade da informação e territorialidade: construção social de um território local de atuação para a biblioteca pública no cariri cearense	
2015 – andamento	O presente projeto dá continuidade ao projeto: Estratégias e políticas para a construção social de um território local de atuação para a biblioteca pública no cariri cearense, que apresentou estudo preliminar a respeito do sentimento de territorialidade da comunidade usuária em relação às bibliotecas públicas e sobre o seu conceito. [...] Baseando-se nos resultados da investigação realizada através do projeto supracitado, que identificou, analisou e avaliou os espaços socioculturais da biblioteca pública no cariri tendo como foco a identificação do estado de pertencimento da comunidade local em relação a biblioteca pública. O objetivo geral é estabelecer o estado de pertencimento local da biblioteca pública para a comunidade usuária no cariri cearense. Especificamente, pretende-se apontar indicadores de construção social para um território local de atuação da biblioteca pública, a partir da implementação de políticas públicas, em nível municipal, estadual ou nacional; e identificar as contribuições da biblioteca pública para a promoção humana, tendo em vista o reconhecimento das realidades locais. Trata-se de uma pesquisa exploratória com delineamento quali-quantitativo a fim de permitir a elaboração de construtos sociais norteadores para a construção da territorialidade social de atuação da biblioteca pública.
EXTENSÃO	
ARILUCI GOES ELLIOTT	
Biblioterapia com crianças portadoras de câncer: a leitura como atividade lúdica	
2007-2012	Utilizar a leitura como instrumento terapêutico às crianças, em tratamento hospitalar, durante o período de permanência no hospital. Proporcionar a hora da leitura estabelecendo uma ligação entre a fantasia, o simbólico e a realidade; desenvolver a prática de humanização em ambiente hospitalar, suscitando o contato dialogado.
Empresa Júnior do curso de Biblioteconomia Campus Cariri	
2010-2012	O programa se desdobrará em parcerias com outras Instituições e ou Projetos, sempre sobre a Coordenação da UFC/Cariri e de acordo com o projeto aprovado pelo Conselho do referido

	<p>campus. A metodologia fará uso dos seguintes serviços: Serviços Técnicos - Catalogação de livros e multimeios; Elaboração de Ficha Catalográfica (Catalogação na fonte); Elaboração de Guias de Fontes Bibliográficas; Elaboração de Tesaurus (Vocabulários Controlados); Normalização de Trabalhos Técnico-Científicos. Serviços de Gestão /Planejamento - Consultoria para Gestão de Bibliotecas e Arquivos; Consultoria para Gestão de Informação; Consultoria para Implantação e Organização de Arquivos; Consultoria para Implantação e Organização de Bibliotecas; Consultoria para o Desenvolvimento de Coleções; Consultoria para Softwares de automação de bibliotecas; Ergonomia de bibliotecas; Estudo de Usuários de Unidades de Informação; Marketing de Bibliotecas; Organização de Informação; Planejamento de implementação de Clipping. Serviços de Editoração</p>
DAVID VERNON VIEIRA	
Ferramentas de Gestão e novas tecnologias: ampliando horizontes nas áreas de biblioteconomia e administração	
2007-2008	<p>[...] O conhecimento oferecido pela Universidade Federal do Ceará através do ensino a distância vem ao encontro da demanda que a Região do Cariri carente que é desse recurso, necessita para otimizar sua atuação como agente de desenvolvimento regional. Disso resultará uma mudança oportuna e decisiva nos índices de ordem educacional e profissional que se refletirá na qualidade de vida da comunidade.</p>
DÉBORA ADRIANO SAMPAIO	
Organização e Tratamento da Memória Documental do Laboratório de Ciência da Informação e Memória do Curso de Biblioteconomia da UFC-Cariri	
2011-2012	<p>O Projeto de Organização e Tratamento da Memória Documental do Laboratório de Ciência da Informação (PROMED/LACIM) do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Ceará Campus Cariri, é um projeto que tem em seu foco a otimização da estrutura técnica organizacional do Laboratório, visando a elaboração do catálogo e digitalização do acervo, disponibilizado eletronicamente, tendo em vista a necessidade de um instrumento de busca prático e descritivo para a recuperação da informação. Espera-se a formação de parcerias com diversos órgãos interessados em contribuir para a preservação da memória documental. Vislumbra ainda, a partir de levantamentos e divulgação das atividades, o incentivo à participação ativa da comunidade através da promoção de cursos e oficinas.</p>
FRANCISCA PEREIRA DOS SANTOS	
Laboratório de Trocas de Afetos (LATA)	
2006-andamento	<p>O Laboratório de Troca de Afetos (LATA) é um programa aberto de ações multidisciplinares que incluem atividades de extensão inter-relacionadas ao ensino e a pesquisa no curso de Biblioteconomia de Universidade Federal do Cariri -UFCA. É, entre outros, um espaço de debates, formação, criação e difusão de conhecimentos teóricos e práticos, em cultura, memória, tecnologias da informação, permacultura, comunicação e gênero. Tem como objetivo promover ações culturais, pesquisas, processos e projetos políticos pedagógicos que contribuam para o desenvolvimento cultural e sustentável da região caririense bem como favorecer relações de saberes tendo como indicador novas perspectivas para o ensino e aprendizagem. [...]</p>
JONATHAS LUIZ CARVALHO SILVA	
Modelo de Biblioteca Escolar	
2009-2012	<p>Desenvolve o programa de extensão, cuja denominação é Modelo de Biblioteca Escolar. O Modelo de Biblioteca Escolar consiste em analisar e aperfeiçoar as atividades desenvolvidas em 1 (uma) biblioteca escolar do município de Juazeiro do Norte, bem como mostrar sua utilidade no processo educativo, social e humanístico à comunidade escolar, assim como tornar evidente a importância da Biblioteconomia para condução dos objetivos supracitados neste projeto. Vale ressaltar que as ações do projeto perpassam pela criação de estruturas como o Laboratório de Estudos em Biblioteca Escolar (LEBE), grupos de discussão voltados para o aperfeiçoamento das atividades a serem desenvolvidas nas escolas escolhidas, por meio de um processo de dinamização do acervo que inclui as concepções de organização, estruturação tecnológica, implementação de serviços, marketing para as bibliotecas, entre outros fatores não menos importantes</p>
JOSELINA DA SILVA	
Falando sobre cotas	
2012 – 2014	<p>[...] Assim, passamos atuar em quatro frentes, com o projeto FALANDO SOBRE COTAS, com quatro linhas distintas de atuação: 1.Textos acadêmicos Orientação aos professores, funcionários e alunos do campus, com o envio de textos acadêmicos, retirados da base SciELO (um a cada mês) sobre as políticas de cotas e ações afirmativas. 2.Divulgação nas escolas públicas Visitas seminarizadas às escolas públicas de ensino médio da região. O objetivo é divulgar a Lei 12.711/2012 (que fala da política de cotas) e informar como os estudantes podem usufruir do direito expresso no texto legal. Assim, dispor de espaços para sistematizar palestras, roda de discussão, entrevistas temáticas no interior das escolas públicas de ensino médio do entorno do CraJuBar (Crato-Juazeiro-Barbalha). 3.Intervenções públicas Direcionar uma ação interventiva junto ao público diretamente implicado na Lei de cotas. Aproveitar-se dos eventos abertos do Campus Cariri, a exemplo da Feira das Profissões, Mostra de Extensão e Encontros Universitários, para dispor stands informativos</p>
MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO	
Biblioteca Comunitária de Vila Fátima	
2007-2010	<p>Implantação de uma biblioteca comunitária no Bairro Vila Fátima, próximo ao Aeroporto com o</p>

	objetivo de ampliar as possibilidades de acesso à informação, ao conhecimento e à cultura.
Doutores da Leitura 2008-2010	Projeto desenvolvido pelos alunos e professores do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Ceará, Campus Cariri, com o objetivo de promover ações voltadas para o desenvolvimento das práticas leitoras em crianças e adolescentes na região do cariri cearense.

Fonte: Dados da Pesquisa, 2015.

Os projetos de ensino se caracterizam por serem de Iniciação à Docência, notando assim que os professores priorizam esse tipo de projeto por estimular os estudantes a exercerem futuramente a profissão como professores.

Com relação aos projetos de Pesquisa verifica-se que os projetos foram surgindo na medida em que os professores foram se qualificando em mestrado e doutorado, por se caracterizarem como projetos mais priorizados na academia.

Já com os projetos de extensão, percebe-se que há uma inversão, pois de início eram desenvolvidos mais projetos desse tipo, por serem mais práticos, mas mesmo após a qualificação, ainda há a presença de projetos desse jeito.

Desde a criação do Curso, é possível notar que sempre houve uma quantidade razoável de projetos que beneficiam os alunos com os conhecimentos adquiridos no desenvolvimento dos mesmos e também uma ajuda financeira. E essa quantidade cresceu com o passar dos anos.

Quadro 3: Produção bibliográfica

ALEXANDRE PEREIRA DE SOUZA

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico					2	1	2	1	
Artigo em anais de eventos				3		2			
Livro									
Capítulo de livro									
Artigo em jornais e revistas magazine									

ARILUCI GOES ELLIOTT

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico					3		2		
Artigo em anais de eventos	2	1		1	3	2	1		
Livro		1							
Capítulo de livro						3			
Artigo em jornais e revistas magazine									

CARLA FAÇANHA DE BRITO

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico								1	
Artigo em anais de eventos				1		3	1		
Livro									
Capítulo de livro									
Artigo em jornais e revistas magazine									

DAVID VERNON VIEIRA

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico				1			2		
Artigo em anais de eventos	1	13		1	1		2		
Livro									
Capítulo de livro									

Artigo em jornais e revistas magazine									
DÉBORA ADRIANO SAMPAIO									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico					2	2	2		
Artigo em anais de eventos			1			3	7	2	
Livro									
Capítulo de livro								1	
Artigo em jornais e revistas magazine							1		
DEISE SANTOS DO NASCIMENTO									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico									
Artigo em anais de eventos						2	1		
Livro									
Capítulo de livro					1				
Artigo em jornais e revistas magazine									
ELIENY DO NASCIMENTO SILVA									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico									
Artigo em anais de eventos					1	1	3	2	
Livro									
Capítulo de livro								1	
Artigo em jornais e revistas magazine									
FRANCISCA PEREIRA DOS SANTOS									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico	1			1	1			1	
Artigo em anais de eventos					1		1		
Livro		1			2				1
Capítulo de livro			1	1		2			
Artigo em jornais e revistas magazine	1								
GRACY KELLI MARTINS									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico					2				
Artigo em anais de eventos	3			3	3				
Livro									
Capítulo de livro						2	1		
Artigo em jornais e revistas magazine									
HENRY PÔNCIO CRUZ OLIVEIRA									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico				1	1	2	1		
Artigo em anais de eventos		1		1	3	1	1	2	
Livro							1		
Capítulo de livro	1					2	2		
Artigo em jornais e revistas magazine									
IRMA GRACIELLE CARVALHO DE OLIVEIRA SOUZA									

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico					3		2	1	
Artigo em anais de eventos		2	3	6					
Livro									
Capítulo de livro		1	2			1			
Artigo em jornais e revistas magazine									

JONATHAS LUIZ CARVALHO SILVA

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico	1		1	3	1	6	15	3	3
Artigo em anais de eventos					1	1	1	1	
Livro				1		1			
Capítulo de livro							1	1	
Artigo em jornais e revistas magazine					1	2	12	11	6

JOSELINA DA SILVA

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico	5	1		4	1	2	1	2	
Artigo em anais de eventos	4	2	1		2				
Livro			2		1	1		1	
Capítulo de livro	3	3	1		3	3			
Artigo em jornais e revistas magazine									

LUCAS ALMEIDA SERAFIM

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico						2	2	1	
Artigo em anais de eventos						2	3		
Livro								1	
Capítulo de livro									
Artigo em jornais e revistas magazine									

MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artigo em periódico				1	11	8	5	9	1
Artigo em anais de eventos	6	17	2		7		4	1	
Livro									
Capítulo de livro		3			2		3		
Artigo em jornais e revistas magazine									

Fonte: Dados da Pesquisa, 2015.

Os anos que estão destacados em vermelho representam o período em que os docentes não faziam parte da instituição de ensino que é analisada neste artigo.

A partir dessa tabela, verifica-se que apesar do nível de pós-graduação concluída ou em andamento, a maioria dos professores produz uma quantidade razoável de pesquisas que possam proporcionar o crescimento no seu setor de estudo e assim divulgar a sua própria carreira de pesquisador no cenário nacional e internacional.

Destaca-se que os setores em que tem mais produção é o de Fundamentos Históricos e Epistemológicos da Biblioteconomia, com o professor Jonathas Luiz Carvalho Silva que apesar de ser professor do setor de Pesquisa possui um

diálogo de pesquisa efetivo com o setor de Fundamentos e o setor de Organização e Tratamento da Informação com a professora Maria Cleide Rodrigues Bernardino. E assim, confirma-se a Lei de Lotka, muitos professores produzem pouco, e poucos professores produzem muito (VANTI, 2002).

As ações mostradas a seguir, contemplam os três eixos descritos acima, e tem uma amplitude maior que os projetos.

Quadro 4: Outras ações	
MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO	
Programa Educação Tutorial do curso de Biblioteconomia – PET Biblioteconomia	
2014	Projeto do Programa de Educação Tutorial do Curso de Biblioteconomia, com o objetivo de favorecer à formação de profissionais bibliotecários com elevada competência acadêmica, tecnológica e científica por meio do desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, inseridas no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e cultura. O projeto desenvolverá as seguintes ações: PET na Escola; Seminário de Vivências Profissionais (SVP); Laboratório de Práticas Itinerantes; Grupo Cantos e Contos; Sociedades Aprendentes; Grupos de Pesquisa; e Cursos e Oficinas.
MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO HENRY PÔNCIO CRUZ DE OLIVEIRA	
Periódico Folha de Rosto	
2015	Periódico em Biblioteconomia e Ciência da Informação com publicação semestral.
MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO JONATHAS LUIZ CARVALHO SILVA	
Especialização em Gestão em ambientes de informação	
2015	O curso será dividido em 4 unidades: Fundamentação Teórica; Tecnologias da Informação; Políticas Culturais de Informação; e Gestão da Informação e do Conhecimento. Para finalizar o curso, o aluno deverá obter êxito em todas as disciplinas constantes das 4 unidades e concluir, entregar e defender seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em formato monografia.
JONATHAS LUIZ CARVALHO SILVA MARIA CLEIDE RODRIGUES BERNARDINO	
Mestrado profissional em Biblioteconomia	
2015/ 2016	Proposta de mestrado que contempla como área de concentração: Biblioteconomia na sociedade contemporânea e as linhas de pesquisa: Informação, cultura e memória; e Produção, comunicação e uso da informação. A proposta do mestrado profissional em Biblioteconomia surge como estratégia de fortalecimento das pesquisas nesta disciplina do conhecimento em diálogo com professores/pesquisadores de outras instituições, bem como de pesquisadores de campos afins aprimorando as relações da Biblioteconomia no âmbito da cultura, organização, gestão e tecnologias de informação.

Fonte: Dados da Pesquisa, 2015

Corroborando com o que foi percebido em relação a produção bibliográfica, compreende-se que os dois professores são também os percursores nas ações que abrangem os três pilares da universidade (o ensino, a pesquisa e a Extensão) propondo projetos pioneiros no curso de Biblioteconomia e na instituição como um todo. Mesmo sendo os percursores, os outros professores tiveram também uma relativa contribuição no desenvolvimento dessas ações.

A especialização já vem sendo pensada desde 2011 quando os professores ainda estavam em doutoramento, e servirá para divulgar o próprio curso, pois as os futuros estudantes poderão ser formados em Biblioteconomia ou em áreas afins. Com o mestrado também houve esse planejamento, pois, os professores estavam aguardando o término do doutorado de alguns para que eles possam contribuir para o desenvolvimento do projeto, assim como a opção por mestrado profissional, já que há uma relativa quantidade de mestrados acadêmicos na área de Ciência da Informação e apenas um mestrado profissional em Biblioteconomia.

4 Considerações Finais

Com a predominância da formação na área de Ciência da Informação, os docentes podem contribuir para o crescimento da área, além da possibilidade de diálogo com outros campos do conhecimento dentro da própria universidade.

O curso passou por muitas críticas por possuir muitos professores afastados para o doutorado, mas com o retorno de alguns e as ações desenvolvidas pelo curso, como o lançamento da primeira Revista Científica da universidade, a primeira especialização *latu sensu* da universidade e o projeto para o segundo mestrado da universidade, mostram que os

professores estão creditando o motivo do seu afastamento para qualificação. E assim o curso ganha bastante força e visibilidade na universidade.

Por fim, vale constatar que os dois professores destacados como os mais produtivos do curso de Biblioteconomia, também são mais produtivos na Universidade como um todo fazendo jus a força da projeção e produção do Curso de Biblioteconomia.

Referências

- ABECIN. Proposta de diretrizes curriculares para os cursos de Biblioteconomia. Disponível em: http://www.abecin.org.br/documentos/documentos_governamentais/DiretrizesCIMecVersao2.pdf Acesso em: 5 out. 2015.
- BRASIL. Lei n. 4.084, de 30 de junho de 1962. Dispõe sobre a Profissão de Bibliotecário e regula seu exercício. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 02 de julho de 1962. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/1950-1969/L4084.htm Acesso em: 5 out. 2015.
- DINIZ, Edileuda Soares; CARVALHO, Ademar de Lima. Aprendizagem profissional: a docência na Biblioteconomia. **Enc. Bibli. R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.**, Florianópolis, v. 15, n. 30, p.74-90, 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2010v15n30p74> Acesso em: 5 out. 2015.
- LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. **Uma análise sobre a identidade da Biblioteconomia**: perspectivas históricas e objeto de estudo. 2 ed. Olinda: Edição do autor, 2012.
- VANTI, Nadia Aurora Peres. Da bibometria à webometria: exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 2, p. 152-162, maio/ago., 2002. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/171/150> Acesso em: 5 out. 2015.
- VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Dados dos autores

Maria Ludmila Sousa Silva

Graduanda em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Cariri; Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) de Biblioteconomia; Integrante do Grupo de Pesquisa CNPq/UFCA: Biblioteca, Informação e Sociedade (BIS).

sousaludmila1@gmail.com

Link para o lattes: <http://lattes.cnpq.br/0397363282912571>

Jonathas Luiz Carvalho Silva

Professor Adjunto do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA); Doutor em Ciência da Informação, pela Universidade Federal da Bahia (UFBA); Mestre em Ciência da Informação, pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB); Bacharel em Biblioteconomia, pela Universidade Federal do Ceará (UFC).

jonathascarvalhos@yahoo.com.br

Link para o lattes: <http://lattes.cnpq.br/2376636144965734>

Maria Cleide Rodrigues Bernardino

Professora Adjunta do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA); Doutora em Ciência da Informação, pela Universidade de Brasília (UnB); Mestre em Linguística, pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB); Bacharel em Biblioteconomia, pela Universidade Federal do Ceará (UFC).

cleide.rodrigues@ufca.edu.br

Link para o lattes: <http://lattes.cnpq.br/5619979866984830>



Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Curso de Biblioteconomia

Este periódico é uma publicação do Curso de Biblioteconomia da [Universidade Federal do Cariri](http://www.ufca.edu.br) em formato digital e periodicidade semestral.