

folha de rosto

Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação

SILVA, Cícera Ana Micaeli Gomes da. **As tecnologias digitais como instrumento pedagógico para a mediação da informação na biblioteca escolar**: um estudo na Biblioteca João Paulo II do Colégio Paraíso. Orientação: Maria Cleide Rodrigues Bernardino. 2017. 115 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Biblioteconomia) – Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia, Universidade Federal do Cariri, 2017. Disponível em: http://sites.ufca.edu.br/ppgb/wp-content/uploads/sites/20/2019/06/SILVA_Tecnologias-digitais-como-instrumento-pedag%C3%B3gico_2017.pdf Acesso em: 29 dez. 2019.

As tecnologias digitais como instrumento pedagógico para a mediação da informação na biblioteca escolar: um estudo na Biblioteca João Paulo II do Colégio Paraíso

Cícera Ana Micaeli Gomes da Silva

Trata da utilização de tecnologias digitais como instrumento pedagógico para a mediação da informação na biblioteca escolar, enfocando as contribuições da tecnologia no contexto escolar e na educação, embasados na bibliografia da tecnologia educacional -TE. Analisa as contribuições das tecnologias digitais na perspectiva dos usuários da biblioteca escolar, refletindo sobre as práticas de mediação neste espaço pedagógico. A problemática do presente estudo pode ser sintetizada na seguinte pergunta: de que forma as tecnologias digitais podem ser utilizadas como instrumento pedagógico para mediar a informação na biblioteca escolar? Diante disso, apresenta-se como objetivo geral: analisar a utilização das tecnologias digitais como instrumento pedagógico, para mediar a informação na biblioteca escolar João Paulo II do Colégio Paraíso. Como objetivos específicos: Discutir a utilização de tecnologias digitais na Biblioteca João Paulo II; Relatar acerca do uso das tecnologias digitais nas ações pedagógicas da escola; Correlacionar a Biblioteca Escolar e as tecnologias digitais para o usuário; Propor um modelo de mediação da informação por meio de tecnologias digitais, contemplando a biblioteca em questão. O percurso metodológico constitui-se por uma abordagem qualitativa e quantitativa, com a adoção do método compreensivo. A pesquisa quanto aos fins é de natureza exploratória e descritiva, delineando-se em uma pesquisa de campo. A técnica para coleta dos dados foi a observação não participante. A análise dos dados se deu por meio da técnica de análise de conteúdo. Conclui-se que a mediação da informação por meio de tecnologias digitais na Biblioteca João Paulo II, encontra-se em andamento e, portanto, os discentes e docentes envolvidos na pesquisa, concordaram ou ressaltaram de algum modo, que a biblioteca precisa ampliar as fontes e ou suportes informacionais e tecnológicos para melhor atender aquela comunidade.

Palavras-chave: Tecnologias digitais. Mediação da informação. Biblioteca Escolar. Biblioteca João Paulo II. Colégio Paraíso.

Digital technologies as a pedagogical tool for information mediation in the school library: a study at the Joao Paulo II Library of Colégio Paraíso

It deals with the use of digital technologies as a pedagogical tool for the mediation of information in the school library, focusing the contributions of technology in the school context and in education, based on the bibliography of educational technology -TE. It analyzes the contributions of digital technologies from the perspective of the users of the school library, reflecting on the mediation practices in this pedagogical space. The problem of the present study can be summarized in the following question: in what way can digital technologies be used as a pedagogical tool to mediate information in the school library? In view of this, it is presented as a general objective: to analyze the use of digital technologies as a pedagogical tool to mediate information in

the John Paul II school library of Colégio Paraíso. As specific objectives: To discuss the use of digital technologies in the John Paul II Library; Report on the use of digital technologies in the pedagogical actions of the school; Correlate the School Library and the digital technologies for the user; To propose a model of mediation of the information through digital technologies, contemplating the library in question. The methodological course consists of a qualitative and quantitative approach, with the adoption of the comprehensive method. The research on the ends is exploratory and descriptive, outlining in a field research. The technique for data collection was non-participant observation. The analysis of the data was done through the technique of content analysis. It is concluded that the mediation of information through digital technologies in the John Paul II Library is underway and, therefore, the students and teachers involved in the research have agreed or emphasized in some way that the library needs to expand the sources and or informational and technological supports to better serve that community.

Keywords: Digital technologies. Mediation of information. School Library. João Paulo II Library. Colégio Paraíso.



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-Compartilha Igual 3.0 Brasil](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/br/).



Periódico de Acesso Aberto

UFCA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI

Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Mestrado Profissional em Biblioteconomia



Este periódico é uma publicação do [Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia](#) da [Universidade Federal do Cariri](#) em formato digital e periodicidade semestral.