

folha de rosto

Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação

SANTOS, Rafaelle Gleice dos. **Perspectivas de atuação em bibliotecas universitárias:** proposição de um modelo para avaliação da Educação Superior do Ministério da Educação (MEC). Orientação: Jonathas Luiz Carvalho Silva. 2018. 162f. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia)- Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia, Universidade Federal do Cariri, Juazeiro do Norte, 2018. Disponível em: http://sites.ufca.edu.br/ppgb/wp-content/uploads/sites/20/2019/06/SANTOS_Perspectivas-de-atua%C3%A7%C3%A3o-em-bibliotecas-universit%C3%A1rias_2018.pdf Acesso em: 30 dez. 2019.

Perspectivas de atuação em bibliotecas universitárias: proposição de um modelo para avaliação da Educação Superior do Ministério da Educação (MEC)

Rafaelle Gleice dos Santos

Aborda a avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira / Ministério da Educação (INEP/MEC) em bibliotecas universitárias, contextualizando com as formas de avaliação no Brasil, em especial, no âmbito da educação superior. A questão central da pesquisa está definida em: como elaborar um modelo de atuação para que a biblioteca universitária esteja apta a cumprir com excelência os requisitos estabelecidos pelo MEC? Desse modo, apresenta o objetivo geral propondo investigar os procedimentos aplicativos do INEP/MEC em bibliotecas universitárias, visando à proposição de um modelo estratégico de atuação que subsidie os bibliotecários no processo de avaliação. Os objetivos específicos estão pautados em discutir sobre o processo de avaliação da educação superior no âmbito das bibliotecas universitárias, abordar as diversas concepções e procedimentos de atuação em bibliotecas universitárias, identificar padrões de ação e atuação dos bibliotecários destes ambientes informacionais em relação às avaliações do INEP/MEC, descrever como ocorre o processo de avaliação do INEP/MEC nas IES nos processos estruturais, acadêmicos (ensino, pesquisa, extensão) e pessoas (corpo docente e técnico-administrativo), e formular um modelo de atuação para as bibliotecas universitárias no contexto da avaliação do INEP/MEC. A metodologia definida para a pesquisa está baseada na seguinte taxonomia: quanto aos fins (pesquisa descritiva) e quanto aos meios (bibliográfica e documental). Apresenta abordagem qualitativa, o método aplicado constitui o compreensivo/hermenêutico e utiliza o questionário semiaberto como técnica de coleta de dados. Conclui que, diante do referencial posto nesse estudo, e dos resultados obtidos nas análises dos dados, a construção do modelo proposto que é constituído com as suas ações programáticas (pragmáticas, institucionais, gerenciais estratégicas e gerenciais de pessoal) torna aos bibliotecários de bibliotecas universitárias à realização de avaliações mais precisas e seus processos mais eficientes.

Palavras-Chave: Avaliação de ensino superior. Bibliotecas Universitárias–modelo de avaliação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira –INEP/Ministério da Educação –MEC. Bibliotecário.

Perspectives of acting in university libraries: proposition of a model for evaluation of Higher Education of the Ministry of Education (MEC)

It addresses the evaluation of the National Institute of Educational Studies and Research Anísio Teixeira / Ministry of Education (INEP / MEC) in university libraries, contextualizing with the forms of evaluation in Brazil, especially in the scope of higher education. The central question of the research is defined in: how to elaborate a model of action so that the university library

is able to fulfill with excellence the requirements established by the MEC? Thus, it presents the general objective of investigating the application procedures of INEP / MEC in university libraries, aiming at proposing a strategic model of action that subsidizes the librarians in the evaluation process. The specific objectives are to discuss the process of evaluation of higher education in university libraries, to address the different conceptions and procedures of action in university libraries, to identify patterns of action and the performance of the librarians of these informational environments in relation to the INEP (MEC), describe how the INEP / MEC evaluation process in HEIs in the structural, academic (teaching, research, extension) and people (faculty and technical-administrative) processes takes place, and formulate a model for the university libraries in the context of the INEP / MEC evaluation. The methodology defined for the research is based on the following taxonomy: the purposes (descriptive research) and the means (bibliographic and documentary). It presents a qualitative approach, the applied method is the comprehensive / hermeneutic and uses the semi-open questionnaire as a data collection technique. It concludes that, in view of the referential set forth in this study, and of the results obtained in the data analysis, the construction of the proposed model that is constituted with its programmatic actions (pragmatic, institutional, strategic management and personnel management) makes librarians of university libraries more accurate assessments and more efficient processes.

Keywords: Evaluation of higher education. University Libraries -evaluation model. National Institute for Educational Studies and Research Anísio Teixeira-INEP/Ministry of education –MEC. Librarian.



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 3.0 Brasil](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/br/).



Periódico de Acesso Aberto

UFCA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI

Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Mestrado Profissional em Biblioteconomia



Este periódico é uma publicação do [Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia](#) da [Universidade Federal do Cariri](#) em formato digital e periodicidade semestral.