

folha de rosto

Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação

NOGUEIRA, Carine Rodrigues. **Mediação da leitura e da informação nas bibliotecas escolares estaduais de Juazeiro do Norte - CE: proposição para estratégias de atuação.** Orientação: Jonathas Luiz Carvalho Silva. 2018. 172 f. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) – Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia, Universidade Federal do Cariri, Juazeiro do Norte, 2018. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1RPmugvbPg6r3N9azUYvwu8AGFJzeHkka/view?usp=sharing> Acesso em: 10 nov. 2020.

Mediação da leitura e da informação nas bibliotecas escolares estaduais de Juazeiro do Norte - CE: proposição para estratégias de atuação

Carine Rodrigues Nogueira

A pesquisa investiga as relações entre mediação da leitura e da informação atrelado ao contexto da biblioteca escolar a partir da seguinte pergunta-problema: Quais as perspectivas de estratégias de mediação da leitura e mediação da informação para formação dos sujeitos leitores no âmbito das bibliotecas escolares vinculadas a rede pública de ensino do estado do Ceará em Juazeiro do Norte? O objetivo geral é investigar a atuação da biblioteca escolar no cotidiano da educação pública estadual de Juazeiro do Norte visando propor estratégias para dinamização dessas bibliotecas; os objetivos específicos são: a) abordar perspectivas de atuação das bibliotecas escolares, considerando a realidade dos sujeitos da informação; b) analisar os múltiplos papéis das bibliotecas escolares nas escolas estaduais de Juazeiro do Norte; c) identificar e propor estratégias de atuação para as bibliotecas escolares no âmbito da mediação da leitura e da informação. Dessa forma, busca-se promover uma discussão mais direcionada às suas potencialidades e qual a aplicabilidade do conceito de mediação para as práticas de leitura na biblioteca escolar, de modo a propor uma estratégia de atuação sistemática aplicável a estas unidades de informação. Trata-se de uma pesquisa exploratória, descritiva, de cunho qualitativo e faz uso dos procedimentos de revisão bibliográfica combinada à análise de conteúdo, que permite realizar categorizações e, por conseguinte, um melhor entendimento dos dados. A coleta de dados foi realizada através de questionário estruturado, aplicado aos profissionais lotados nestas bibliotecas e observações da autora durante visitas aos ambientes pesquisados. A partir do referencial teórico e do referencial empírico, pode-se constatar que é possível pensar a atuação da biblioteca escolar a partir dos seguintes eixos: participação da biblioteca no cotidiano escolar; caracterização da biblioteca escolar; formação e organização do acervo; dinamização do acervo; formas de leitura e de informação incentivados pela biblioteca. A associação desses eixos possibilita uma visão mais ampla desses ambientes informacionais, considerando-se suas características e funções apoiadas nas práticas de mediação da leitura e da informação no sentido de formalizar uma proposta de atuação mais coordenada. Concluiu-se que é necessário repensar o processo de atuação da biblioteca escolar primeiramente no que diz respeito ao aspecto estrutural, tanto em relação à organização espacial, como para o desenvolvimento e tratamento do acervo e assessoramento dos profissionais, em sua maioria professores, lotados nesses ambientes, para que assim a participação da biblioteca escolar no cotidiano das escolas seja mais significativa.

Palavras-Chave: Mediação da leitura. Mediação da informação. Biblioteca escolar. Escola pública.

Mediation of reading and information in the state school libraries of Juazeiro do Norte - CE: proposal for action strategies

The research investigates the relationships between mediation of reading and information linked to the contexto of the school library from the following question: What are the perspectives of mediation strategies for reading and mediation of information for the training of reading subjects in the scope of the school libraries linked to the public education system of the state of Ceara in Juazeiro do Norte? The general objective is to investigate the performance of the school library in the daily public education of Juazeiro do Norte, aiming at proposing strategies for the dynamization of these libraries; the specific objectives are a) to approach perspectives of performance of the school libraries, considering the reality of the information subjects; b) analyze the multiple roles of school libraries in the state schools of Juazeiro do Norte; c) identify and propose strategies of action for school libraries in the field of mediation of reading and information. Thus, we seek to promote a discussion more focused on its potentialities and on the applicability of the concept of mediation to reading practices in the school library, in order to propose a strategy of systematic action applicable to these information units. It is an exploratory, descriptive, qualitative research, making use of bibliographic review procedures combined with content analysis, which allows categorization and, therefore, a better understanding of the data. The data collection was done through a structured questionnaire, applied to professionals crowded in these libraries and the author's observations during visits to the researched environments. From the theoretical references and the empirical referential, it can be seen that it is possible to think of the performance of the school library from the following axes: participation of the library in the daily school life; characterization of the school library; training and organization of the collection; promoting of the collection; forms of reading and information encouraged by the library. The association of these axes enables a broader view of these informational environments, considering their characteristics and functions supported by the practices of mediation of reading and information in the sense of formalizing a more coordinated action proposal. It was concluded that it is necessary to rethink the school library process, first with respect to the structural aspect, both in relation to spatial organization, as well as to the development and treatment of the collection and advice of professionals, mostly teachers, so that the participation of the school library in the daily life of schools can be more significant.

Keywords: Reading mediation. Mediation of information. School library. Public school.



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-Compartilhalqual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



Periódico de Acesso Aberto

UFCA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CARIRI

Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Mestrado Profissional em Biblioteconomia



Este periódico é uma publicação do [Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia](https://www.ufca.edu.br/pos-graduacao) da [Universidade Federal do Cariri](https://www.ufca.edu.br) em formato digital e periodicidade quadrimestral.