

Políticas públicas para bibliotecas escolares: construção de um programa para bibliotecas escolares na Secretaria de Educação em Juazeiro do Norte-CE

Public policies for school libraries: construction of a program for school libraries at the Education Department in Juazeiro do Norte-CE

Graciane Batista Carneiro Almeida   

Aborda uma reflexão sobre as políticas públicas para bibliotecas escolares, levando em consideração os aspectos sociais e políticos desse espaço. Apresenta um recorte histórico da biblioteca escolar, da educação brasileira e das políticas educacionais, bem como proporciona um diálogo conceitual sobre a temática em questão a partir dos autores utilizados como referencial teórico. Analisa a biblioteca escolar procurando compreender o seu contexto atual e suas múltiplas possibilidades de atuação, bem como sua função educativa como promotora social e cultural. O problema que norteia a pesquisa é compreender como tem se desenvolvido a atuação da Secretaria Municipal de Educação de Juazeiro do Norte-CE no que se refere à proposição de políticas públicas para bibliotecas escolares. Neste sentido, o objetivo geral consiste em investigar como se dá as políticas públicas para bibliotecas escolares nesta Secretaria, visando propor um programa para estes espaços. Os procedimentos metodológicos da pesquisa classificam-se como descritiva e exploratória, quanto aos meios utiliza-se bibliográfica e documental, delimitando-se a estudo de caso. Em relação a natureza dos dados, este estudo se configura como quantitativo e qualitativo. Os instrumentos de coleta de dados são questionários e entrevistas, já a análise dos dados será através da análise de conteúdo. Neste sentido, a Secretaria Municipal de Educação apresenta diversas deficiências no que tange as políticas públicas para bibliotecas escolares, como: a ausência de políticas internas, a falta de um profissional bibliotecário, a falta de um sistema integrado de bibliotecas escolares, a utilização de forma inadequada das políticas existentes, dentre outras. Conclui-se que o Programa sugerido apresenta estratégias de atuação e organização para a biblioteca escolar, visando a instalação de um Sistema Integrado de Bibliotecas Escolares (SIBE), na cidade de Juazeiro do Norte.

Palavras-chave: biblioteca escolar; políticas públicas; políticas educacionais; escolas públicas em Juazeiro do Norte.



folha de rosto

Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação

Juazeiro do Norte, v. 8, n. 2, p. 344-345, maio/ago. 2022. ISSN 2447-0120.

It approaches a reflection on public policies for school libraries, taking into account the social and political aspects of this area. It presents a historical segment of the school library, Brazilian education, and educational policies, as well as provides a conceptual dialogue on the subject in the study from the authors used as a theoretical reference. It examines the school library trying to understand its current context and its multiple possibilities of acting, as an educational function on the social and cultural put forward. The concern that conducts the research, is to comprehend how the work has been developed on the Municipal Office of Education in Juazeiro do Norte-CE with the suggestion of public policies for school libraries? In this way, the general aim is examining how the public policies for school libraries get in this department, intending to propose a program of action. The methodological procedures of the research classify in descriptive, exploratory, bibliographical, and documentary, delimited on the matter of study. Concerning the nature of the data, this study classifies as quantitative and qualitative. The methodology used for data collection was questionnaires and interviews, and the data examination will be through subject analysis. This way, the Municipal Department of Education presents several shortcomings with regard to public policies for school libraries, such as: the absence of internal policies, the lack of a professional librarian, the lack of an integrated system of the school libraries, the inadequate use of existing policies among others. It is concluded that the suggesting program presents strategies of performances and organization for the school library, aiming the installation of an integrated system of school libraries, (SIBE) in the city of Juazeiro do Norte.

Keywords: school library; public policy; educational policies; Public Schools in Juazeiro do Norte.

ALMEIDA, Graciane Batista Carneiro. **Políticas públicas para bibliotecas escolares:** construção de um programa para bibliotecas escolares na Secretaria de Educação em Juazeiro do Norte-CE. 2019. 125 f. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) – Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia, Universidade Federal do Cariri, Juazeiro do Norte-CE, 2019. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1yWTzh_VXLNfdyGCXJJ1Ao5_nYSbsarxK/view. Acesso em: 10 set. 2022.



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons Atribuição-NãoComercial-Compartilhalgal 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Mestrado Profissional em Biblioteconomia
Revista Folha de Rosto



folhaderosto@ufca.edu.br



[@revistafolhaderosto](https://www.instagram.com/revistafolhaderosto)



[@revfolhaderosto](https://twitter.com/revfolhaderosto)

Este periódico é uma publicação do [Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia](#) da [Universidade Federal do Cariri](#) em formato digital e periodicidade quadrimestral.